

红色文化赋能

高校党支部建设高质量提升

罗雄(广东技术师范大学财经学院副教授)

习近平总书记指出，“办好中国的事情，关键在党”。高质量党建是高质量发展的引领和保障。高校党支部建设要紧密结合党中央重大战略部署，紧紧围绕高校中心工作和发展战略，不断提升高校师生推动高质量发展本领和服务群众本领，“使每个师生党员都做到在入党誓词、在党言党、在党为党”。红色文化蕴含着党的革命、建设和改革理论精髓，体现着党在各历史时期路线、方针和政策的理论总结及经验教训，为高校党支部建设提供深刻的理论养分、优质的思想素材和丰富的物质载体。合理地将红色文化融入高校党支部建设工作之中，是提升高校党支部建设质量的应有之义。

当前高校开放包容，但思想意识形态环境复杂，各种不同性质和形态的思想文化正激烈地争夺着高校师生的头脑。比如历史虚无主义等有害思潮对高校主流思想文化构成了严重冲击，它们在相当程度上助长了西方价值观的渗透，冲击着马克思主义的指导思想地位，弱化了高校师生对主流红色文化思想的认同，影响着高校师生对红色文化的正确认识和自觉选择，导致“恶搞红色经典”“戏说英雄人物”等现象屡见不鲜，这严重制约着红色文化的价值实现和发展空间。与此同时，资本市场的趋利性也导致红色文化宣传出现物质化、世俗化和庸俗化现象，片面追求红色文化的经济利益，而忽视红色文化最根本的党建育人和思想育人价值。如此种种，极大地影响着高校师生对红色文化的认同，对其融入高校党支部建设产生巨大的价值理念的冲击。

此外，当前红色文化赋能高校党支部建设在实践层面也存在一些亟待解决的问题。一是思想认识有待提升。个别高校对党的建设重要性认识不够，将“重视”停留在“口头指示”及“红头文件”上，对红色文化的党建价值认识不高，将革命遗址等场所作为旅游景点，将革命歌曲、红色电影、党史军史纪录片等作为娱乐大众的方式，有意无意地将红色文化与高校党建割裂开来，对两者的逻辑一致性和理论关联性缺乏科学认识，致使高校党建中的红色文化教育，变成了娱乐消遣活动。二是载体融入有待创新。当前大部分高校将红色文化融入高校

党支部建设的方式相对比较传统，普遍停留在主题征文、知识竞赛等单一、枯燥的，表面上看似形式丰富，但实则缺乏思想深入的活动。三是机制掣肘。当前部分高校在红色文化的宣传教育机制和实践操作机制上，缺乏系统性和长效性，缺乏有效的统筹协调机制，没有将红色文化纳入到高校党支部建设的顶层设计之中，因而致使红色文化难以在高校师生中形成共鸣，导致党支部对红色文化“无动于衷”或“自娱自乐”。

红色文化赋能高校党支部建设高质量提升，应坚持理论与实际相结合、继承与创新相结合原则，结合新时代高校师生的新特点、新变化，不断探索红色文化赋能高校党支部建设高质量提升的新途径和新载体，以达到研究新情况、提出新方法、解决新问题的目的。其中，关键在于科学构建红色文化赋能高校党支部建设高质量提升的组织调控机制和传播教育机制。一是完善组织调控机制。组织调控机制包括组织领导机制和监督反馈机制两大层面。在组织领导机制中，首先就要抓好高校党的各级组织及社会各部门之间的统一协调，其次就要抓好党员领导干部这个“关键少数”，不断提高各级党员领导干部的红色文化素养。在监督反馈机制方面，通过有效的信息反馈，使红色文化从共时态和历时态两个层面更广泛和更深层次赋能高校党支部建设高质量提升。二是要创新传播教育机制。从“供给侧”和“需求侧”两个层面将红色文化融入到高校党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和纪律建设之中，融入到支部党课教育和形式多样的主题党日活动中，有组织地开展红色文化与高校党支部建设的主题研究和主题学习，并将研究和学习成果反哺高校党支部建设，使红色文化在赋能高校党支部高质量提升过程中绽放出新的时代光芒。

(本文系2022年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)课题(2022GXJK243)、广州市哲学社会科学发展“十四五”规划2022年度共建课题(2022GZGJ103)的阶段性成果。)

以廉洁文化建设

助推高校党建高质量发展

张科(广东技术师范大学马克思主义学院讲师)

党的二十大报告对深入推进新时代党的建设提出新的要求，强调要“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员增强不想腐的自觉”，这为高校党建高质量发展指明了方向。廉洁文化是关于廉洁的知识、理论、信仰和与之相适应的表现形式、行为准则、价值取向及其相互关系的文化总和，是中华优秀传统文化中的核心要素，是社会主义先进文化的重要内容。以廉洁文化建设推动高校党建工作高质量发展是做好高校党建工作的重要举措，对落实全面从严治党、高校思想政治教育“三全育人”具有重要的理论与现实意义。

完善廉洁文化建设机制，夯实党的政治和思想建设。《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出，要系统开展廉洁文化建设。廉洁文化建设落实到高校，落实到教育者和受教育者个体，首当其冲的就是需完善机制，强化廉洁文化建设的保障，从而夯实党的政治和思想建设。一方面，进行系统规划，提高思想认知。针对目前高校在廉洁文化建设上存在的组织保障机制不健全等问题，应充分提高对加强新时代廉洁文化建设重大意义的认识，提高政治站位，解决实际问题，在顶层设计上下功夫，推动廉洁文化建设起来、强起来。另一方面，加强组织管理，确保政策落实。高校各部门担负起廉洁文化建设的政治责任，把廉洁文化建设纳入党风廉政建设和反腐败工作范畴，纳入党建工作考核内容，实行责任到人，建立统筹协调机制，推动新时代廉洁文化建设深入开展。此外，还应强化队伍建设，提升专业素养。高校专职纪检监察干部把廉洁文化建设同查办案件、惩治腐败相结合，同步推进、一体发力；教师提高思想认同，增加廉洁教育知识储备，将廉洁文化融入课堂；学生积极参加各类廉洁文化教育活动，将廉洁文化融入丰富多彩的校园文化活动中。在实训实践中提升师生队伍的专业素养，为廉洁文化建设取得成效提供重要保障。

丰富廉洁文化建设载体，强化党的组织建设。针对不同地域、不同层次、不同特点的高校师生，以“廉以养德、文以化人”的理念分层分类开展廉洁文化建设，用好用足本地历史文化资源、红色资源、案件资源等，形成更多具体抓手和有效载体，对党的组织建设起到凝心聚力、润物无声的作用。首先，融廉于“讲”，利用讲堂涵育廉洁文化。构建廉政

大讲堂和小课堂，夯实党员干部的素质基础，强化教师廉洁从教意识，让学生对廉洁文化入脑入心。其次，融廉于“信”，利用微信短信等手段传播廉洁文化。结合校园文化建设内容，充分运用社交媒体、微信公众号等传播平台，利用微信群和短信平台，采用文、图、短视频等相结合的方式，有效传播廉洁文化，用“信”传“文”，以文化启智润心，以廉洁信念强化党性修养。最后，融廉于“境”，利用情境式教育体验廉洁文化。营造良好的校园环境，通过校风、学风、教风建设促进校园廉洁文化建设，以情景体验式、互动启发式、实践行动式等手段强化廉洁教育，营造出崇廉尚洁之风，让廉洁文化润物无声地促进党的组织建设。

发挥廉洁文化建设功能，深化党的纪律和作风建设。作为一种相对独立的文化形态，廉洁文化具有教化、导向、约束、凝聚、监督等多种功能。发挥廉洁文化独特的功能有助于深化党的纪律和作风建设。第一，廉洁文化的教育引导功能助力培育师生廉洁价值观。廉洁文化通过系列规章制度规范并约束师生的行为，教育引导师生明大德守公德严私德，树立廉洁观念。第二，廉洁文化的舆论导向功能助力营造良好的文化舆论环境。高校运用舆论和文化手段，凝聚多方力量弘扬正气，反对各种不廉洁的思想行为和价值观，在校园形成崇廉、尚廉的文化氛围，涵养清朗之风。第三，廉洁文化的激励监督功能助力高校一体推进“三不”。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，“不想”是根本。廉洁文化通过发挥廉洁理念、目标、形象的激励功能，激发师生的荣誉感与责任感，以警示教育、榜样教育推动师生形成廉洁共识，并以此约束其思想和行为，从而一体推进“三不”方针方略。

总言之，新时代高校肩负着培养德智体美劳全面发展的时代新人的重要使命，师生的廉洁品质直接关系着为党育人、为国育才目标的实现。以廉洁文化建设，发展高校积极健康的党内政治文化，助推高校党的建设高质量发展，最终为高校高质量发展保驾护航。

(本文系2022年度广东技术师范大学党建研究项目“廉洁文化进课堂研究”阶段性成果)

教育大家谈

党的二十大报告对基层党组织建设工作提出了明确要求，为推进高校党的建设提供了根本遵循。高校如何推动基层党建工作高质量发展？红色文化、廉洁文化如何赋能？如何建设高质量学生党员队伍？本期教育大家谈，三位高校基层党建工作者结合工作实际，共同探讨推动高校基层党建工作高质量发展的路径，助力高质量持续推动高校基层党建工作迈上新台阶。

高质量学生党员队伍

建设实施路径

吴晓珊(广东技术师范大学机电学院讲师)

党员是党组织的“神经末梢”和“机体细胞”，党员的素质能力直接决定党组织的战斗力、凝聚力和创造力。如何打造一支理想信念坚定、政治素质过硬、模范作用彰显的学生党员队伍，成为当前亟待解决的问题。

厘清高质量学生党员队伍建设的逻辑起点。在党建高质量发展的大背景下，必须正视，学生党员队伍建设逐渐形成“党员教育管理实效不足——党员身份认同不强——学生党员培养质量不佳”的问题闭环。

学生党员培养质量不佳，缘于党员身份认同不强。身份认同在本质上是人对自身及其所属的群体的认可与归属。党员的身份认同至少包含了三个层次：一是在发展党员的流程与仪式中意识到自己是党员；二是对党组织及其文化产生感性认可和情感归属；三是在群体实践中对党员的价值追求、精神谱系、群体共识产生理性认同，三个层次环环相扣、逐层深入。身份认同是提升党员培养质量的根本所在。然而在实际中，身份认同大多止步于第一、第二层次，较少能够深刻体悟共产党员角色所蕴含的价值追求与社会期望。

学生党员身份认同不强，囿于党员教育管理实效不足。学生党员教育管理长期面临几个困境：一是党员的入党动机现实考量居多。二是党员教育管理路径老化，缺乏创新与活力。三是党员教育管理内容缺少针对性和精准性。四是党员教育管理缺少细化考评与激励的长效机制构建。党员教育管理在入党动机、手段创新、内容供给和考评激励机制上的短板，限制了学生党员角色自觉的激发和身份认同的形成，严重制约学生党员队伍的高质量发展。

明确高质量学生党员队伍建设的实施路径。提升学生党员教育管理实效是高质量学生党员队伍建设的关键，可以从理想信念、组织体系、内容供给和长效机制四个维度系统破解学生党员队伍高质量发展困境。

首先，强化理想信念教育是高质量学生党员队伍建设的基础。一是加强对学生党员的思想政治教育以端正入党动机，在系统的理论教育和宏大的历史图景中夯实学生党员的理想信念，形成党员与党组织的精神纽带。二是在主题教育中激发党员的角色自觉。党员身份的认同不仅是一个思想

认识问题，更是一个实践问题，丰富多彩的主题教育为学生党员践行理想信念创造机会，在深入的学习过程和群体实践中激发党员的角色自觉。

其次，构建多元教育管理组织体系是高质量学生党员队伍建设的重点。一是延伸教育管理阵地，线上阵地要充分发挥信息传播快、覆盖面广、互动交流强的特点，线下阵地要充分挖掘红色教育基地、学生社区等场所，线上线下相结合构建学生党员教育管理阵地图。

学生党员培养质量不佳。缘于党员身份认同不强。身份认同在本质上是人对自身及其所属的群体的认可与归属。党员的身份认同至少包含了三个层次：一是在发展党员的流程与仪式中意识到自己是党员；二是对党组织及其文化产生感性认可和情感归属；三是在群体实践中对党员的价值追求、精神谱系、群体共识产生理性认同，三个层次环环相扣、逐层深入。身份认同是提升党员培养质量的根本所在。然而在实际中，身份认同大多止步于第一、第二层次，较少能够深刻体悟共产党员角色所蕴含的价值追求与社会期望。

学生党员身份认同不强，囿于党员教育管理实效不足。学生党员教育管理长期面临几个困境：一是党员的入党动机现实考量居多。二是党员教育管理路径老化，缺乏创新与活力。三是党员教育管理内容缺少针对性和精准性。四是党员教育管理缺少细化考评与激励的长效机制构建。党员教育管理在入党动机、手段创新、内容供给和考评激励机制上的短板，限制了学生党员角色自觉的激发和身份认同的形成，严重制约学生党员队伍的高质量发展。

明确高质量学生党员队伍建设的实施路径。提升学生党员教育管理实效是高质量学生党员队伍建设的关键，可以从理想信念、组织体系、内容供给和长效机制四个维度系统破解学生党员队伍高质量发展困境。

首先，强化理想信念教育是高质量学生党员队伍建设的基础。一是加强对学生党员的思想政治教育以端正入党动机，在系统的理论教育和宏大的历史图景中夯实学生党员的理想信念，形成党员与党组织的精神纽带。二是在主题教育中激发党员的角色自觉。党员身份的认同不仅是一个思想

如何推动高校基层党建工作高质量发展？



学生党员到广州火车站开展志愿服务