



名校频发的CSP喜报是个啥？

升学路或许靠信奥“进可攻、退可守”

今年暑假，铁一中学、二中、广大附中等中学相继举办了信息学夏令营。近年华附、省实、二中、广附等纷纷发布的CSP喜报，是个啥？近日，卓越教育举行的信奥集训营经营活动上，来自全国各地的教育专家为您解答，升学路上如何靠信奥进可攻、退可守——



卓越信息奥赛课堂

卓越信息学集训队助力青少年追梦之旅

8月16日，暑假为期10天的卓越教育信奥集训营举行了结营仪式。来自广州各大中小学的营员们度过了收获满满的10天。

暨南大学附属小学五年级2班的陈同学一年多前，直接从C++语言入手学习编程，“平时看一些关于黑客的电影，感觉很帅、很厉害，就学了，编程很好玩。”平时也会遇到困难，“比如一个很难的程序，一直弄不通，但突然把它编出来了，就会感觉很开心。”当用程序实现了一个功能，陈同学就会很有成就感，这支持他一直学下去，“完全自愿，爸爸妈妈说我随时都可以不学。”他的目标是“变得更厉害一点，去考CSP，进省队”。即将升入初一年的李同学，学编程两三年了，从Python学到C++。在她家，“半途而废”的是妈妈：“开始是妈妈学，她的工作需要数据处理的，我觉得好玩跟着她一起学，结果后来妈妈不学了，我还是觉得有意思，继续学。”

李同学觉得“用几行代码就可以解决我可能要写上很久的东西，很有意思。而且编程跟校内数学学习相辅相成，编程的同时得学好数学，不然两个都学不好。在训练营认识了很多朋友，上课氛围也挺好的，我自己在学容易不专心，在这里跟大家一起学得更好。”



卓越教育信奥集训营经营活动现场

CSP是信息学奥赛“入口”

信息学奥赛是五大奥赛（数学、物理、化学、生物、信息学）之一。在“双减”政策下，信奥专注于挖掘和培养计算机科学和信息技术人才，以促进创新和技术发展，这与国家人才培养方向一致，需求吻合。

信奥在编程领域有着相当高的含金量与社会认可度，参加信息学竞赛并获奖的同学，还能享受一些学校的招生政策优惠：若能在入门或提高组中获奖，可获得重点高中录取的机会；对于获得省一、二、三等奖的学生，可以通过综合评价政策被高校降分录取；而获得国二奖项的学生，还有机会通过强基计划进入清华等名校；进入国家集训队的选手，可以直接保送清华北大。

而CSP则是信息学奥赛的“入口”。CSP-J/S的成绩是报名信息奥赛的重要晋升依据。

中国计算机学会授权服务中心广东岭南教育研究院研究员、GESP项目组主管彭翀在结营仪式上介绍：“CSP在门槛上较低，它提供了多样化的计算机科学内容，更注重培养学生对计算机科学的基本认知和思维方式。”

越来越多家长将编程学习作为一种“进可攻、退可守”的选择

“学习编程，尤其是信息学奥赛，正逐渐成为孩子升学的一条‘进可攻，退可守’的路径。”卓越编程研发总监黄伟晋表示，“如果孩子尝试编程后展现出兴趣和天赋，参加信息学奥赛将可成为他们升中学乃至大学的重要筹码，不少高校的综合评价、强基计划、大学保送等升学路径都对信奥学生有所倾斜。即便无法在信奥赛事上取得耀眼的突破，也可将所学运用到众多国内认可的白名单赛事，或者国际认可的赛事上，走科技特长生之路。比如浙江大学、华南理工大学、山东大学、香港中文大学等多所国内大学将白名单赛事奖项纳入综合评价。麻省理工大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学等知名国外大学将编程竞赛奖项作为入学

专题

探问「双减」后机构素质转型

文蒋隽 姚奕文 图受访者供图

养虾有“稻”

华师团队助力河源市打造“和平粮仓”

文/羊城晚报记者 陈亮 实习记者 杨阳传 图/羊城晚报记者 周巍 蔡嘉鸿 实习记者 杨阳传

振兴乡村 带动产业融合发展

乡村要振兴，必须要有产业驱动。“稻虾共作”焕发了土地新活力，这种模式在彭寨镇能否成为一个可以做大做强的产业？华师团队经过多次实验论证，取得了看得摸得着的实效。

“既要保障国家粮食安全，又要增加农民收益。”彭寨镇党委书记徐智登说。当前，彭寨镇以“水产健康养殖新技术的推广应用”为抓手，聚焦“‘一带一路’和平粮仓彭寨基地”建设，实现特色产业双轮驱动。

位于彭寨镇的广东乐源生态农业有限公司，不仅是和平县丝苗米省级现代农业产业园中的一员，也是河源市和平县“‘一带一路’和平粮仓彭寨基地”的重要实施主体。该企业负责人刘学武对这个朝阳产业充满了憧憬和信心：“我们打算把‘稻虾共作’项目的第一产业做好后，再根据园区整体规划，采取村级合作社与公司联营，规模化发展，连片经营，打造集采摘养殖、生态旅游等为一体的三产融合发展示范基地，带动一二三产业融合发展。”

据悉，今年华师暑期“三下乡”实践活动聚焦“百县千镇万村高质量发展工程”，组建了246支具有华师特色的青年突击队，发动了5030名师生赴全国各地350多个实践基地开展社会实践，其中20支队伍入围省级重点团队，3支队伍入围全国重点团队，数量位居广东重点高校第三。学校23个学院、105个团队参与广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，其中成功与县域结对队伍78支，登上“结对成功墙”48支，结对数量位居广东重点高校第一。

新鲜度鉴定系统)和大数据等技术相结合，研发出一款快速便捷的水产品新鲜度鉴定系统，保障养殖成品质量。从养殖苗期强化到养殖成品质量保障，团队不断创新优化稻虾养殖模式。至今，团队成员获授权发明专利4项，授权实用新型专利2项；获软件著作权2项；学生荣获国家和广东省科技创新比赛等奖项。

阅读并非“包治百病”，要重视严肃阅读

“激发孩子阅读兴趣是第一步，接下来，引导孩子进行严肃阅读也很关键。”庄重在教学中发现，很多家长在引导孩子阅读这件事情上陷入了一个误区，“不少家长都认为，只要孩子读书就好了，读什么书无所谓。在书目的选择上是需要花一些心思的，并非所有的书读了都有意义，而且要通过阅读培养孩子的思辨能力，并非所有的书都可以，只有那些经得起时间检验的、很经典的、有思想的读本，才能真正启发孩子的思维，培养他们的思辨能力。”庄重建议家长花时间陪伴孩子一起深度阅读《瓦尔登湖》里对阅读的论述，作者梭罗花了大量的篇幅论述什么是好的阅读和严肃阅读，作者认为，如果一个人只读他喜欢的书籍，跟文盲没啥区别。庄重指出，虽然梭罗的语气严重了一些，但是孩子们在成长的过程中确实应该去阅读一些真正的好书。

梭罗在《瓦尔登湖》里写道：



图/视觉中国

稻田青青，鱼虾欢跃。八月盛夏，在广东省河源市和平县彭寨镇土厘村，50余亩连片水稻长势喜人，绿油油的稻田与连绵起伏的青山、纵横交错的河沟交相辉映，让人心旷神怡。傍晚，广东青年大学生“百千万工程”突击队重点项目华南师范大学“优‘渔’助乡”团队成员正在“稻虾共作”田埂上撒网捕虾，这些罗氏沼虾取样后将送达华南师范大学生命科学学院水产动物健康养殖与环境控制实验室进行“体检”，为当地实现现代名特优水产动物健康养殖提供科学支撑。

驻村学生们夜间巡塘

一田两用，拓宽农民致富路

华师团队与河源彭寨“牵手”自2021年，在广东省科技厅的委派下，华师组织起了面向当地的科技驻镇帮镇扶村工作。“我们在土厘村搞稻虾共作项目，最初养殖户是不接受的，‘大学来的书生怎么懂种田养虾’。但我们以专业技术和科研力量改变了他们的看法，也让他们尝到了实实在在的甜头。如今，我们已实现‘稻在田中长，虾在稻下游’，也坚信‘稻虾共作’模式会产生更大的经济效益。”华师生科院的汪雷副教授说。

在彭寨镇政府和当地驻镇帮扶工作队的帮助下，团队成员走进户与当地的养殖大户沟通对接。对于产业的发展，汪雷副教授很有信心，她介绍，“稻虾共作”是

生态种养模式，水稻不仅能净化水质，还可以为罗氏沼虾提供微量元素，以及在罗氏沼虾蜕壳时提供安全的避难场所；而罗氏沼虾产生的废弃物则作为水稻的营养元素，不需要使用化肥，不仅降低了种植成本，也提高了水稻质量。

“水稻年产量约1000斤/亩，当地人反映品质和口感优良，价格能卖到10元/斤，还供不应求。”汪雷给记者算了一笔账，稻米产值10000元，还额外增加了虾的收益。因稻田养虾每亩四五千尾，空间大，疏养的罗氏沼虾病虫害少，更健康，可卖50元/斤。估计每亩年产量罗氏沼虾300斤，产值15000元。这样，一年亩产值可达2.5万元，较原有普通种稻产值大大提升。

智慧养殖，科研深扎在田间

华师生科院研究生余杰是团队一员，今年6月起，他和团队成员魏诗华、张浩涵就常驻在农户家，开展广东青年大学生“百千万工程”突击队华南师范大学的优“渔”助乡项目，打理50亩的“稻虾共作”稻田，进行课题研究和实验。

三人都无种植养殖经历，这次学着干起了农活。罗氏沼虾在养殖过程中需要悉心照料，无论烈日炎炎或刮风下雨，他们早晚都要“巡塘”——到田间喂食、查看，并收集与检测水质，检查增氧机等相关设备是否正常运行。

“驻村比校内生活艰苦得

多，饮食不适应、方言听不懂，更难的还是下田，蚂蚁咬人痛得很。”魏诗华说。两个月下来，他们比驻村前“黑了一个度”，记者发现，成员们的手臂还被蚂蚁叮咬出一个一个红色的脓包。

所幸在科技力量的“加持”下，他们的工作变得便利。“我们免费帮农户安装了监控系统，通过‘在线化’的智慧平台，可以在手机上对田间情况一目了然，远在华师也能实时查看。”余杰说。由凯文同学介绍称，团队无偿设计安装智能化终端系统，采用智慧化和标准化相结合的创新养殖模式促进彭寨现代特色水产养殖业提档升级。

值得一提的是，团队学生把学问做在田野间，把论文写在大地上，为乡村振兴注入澎湃青春力量。平时，团队成员针对水产动物在苗期对养殖环境过度依赖、耗费人工成本过高问题，以及养殖环境污染问题，进行了课题研究、科学分析，作为课题论文和发明的重要依据。

此外，团队还将FIS算法（Freshness Identification System



余杰收集试验田的水体采样

驻村学生在试验田边捕虾采样

抓住暑假阅读黄金期 提升孩子阅读硬实力

羊城晚报记者 何宁 实习生 郭毅

要激发孩子阅读兴趣，首先要“投其所好”

提起阅读，不少家长很头疼，因为激发孩子的阅读兴趣并不是一件容易的事情。到底该怎么让孩子爱上阅读呢？“激发孩子的阅读兴趣有很多方式，关键是先让孩子读进去，首先肯定是‘投其所好’。”“小麦姐绘本育儿”短视频博主、作家、亲子阅读推广人麦小麦认为，家长想要培养出一个爱阅读的孩子，“首先你自己先放下手机，带着孩子一起读书。可以先跟孩子一起读他感兴趣的书籍。比如孩子喜欢观察大自然，家长可以带孩子一起阅读《昆虫记》，读完了书就带着孩子到山里面去找昆虫。家长如果把书上的内容和孩子的生活、兴趣结合起来，这会让孩子觉得读书既是一件有趣的事，又是与自己的生活息息相关的，这样慢慢读他就能爱上读书。”麦小麦强调，家长和孩子一起阅读，表面上看是激发孩子的阅读兴趣，其实更大的收获可能是改善了亲子关系，“关键还是要坚持，家长一定要和孩子一起养成阅读的习惯，把阅读当作是自己的一种生活方式。”

家长左女士也非常赞同通过“投其所好”来培养孩子的阅读兴趣。她的儿子小达现在就读于浙江大学竺可桢学院软件工程专业，同时还是浙大子鼠诗社社长，至今已创作了200多首诗词。小达的同学都佩服

他“在代码与文字中碰撞出的别样的诗味”。

左女士说，小达小时候被送回了农村老家，是爷爷奶奶带大的，“现在回想起来，也许正是农村缺乏电子产品和网络的成长环境，逼着他在书里寻找乐趣。当时每次回去看他，我和爸爸都是把大箱大箱的书搬回去。”

小达小学后就回到广州爸爸妈妈身边，他看任何课外书，左女士都很支持，“开卷有益嘛。”小学高年级时，小达突然迷上了金庸的武侠小说，左女士也很喜欢读金庸，于是每晚小达做完作业，一家人都捧起金庸读得津津有味。

2016年，在华南师范大学附属中学读高一的小达在学校图书馆的读者俱乐部作了一场金庸武侠小说的演讲，当时整个图书馆满员爆棚，不只是话题受欢迎度空前，大家讨论的兴致也是前所未有的高昂，演讲过程中，有后援团及小迷妹们助威拉横幅，还有同学抢走了主讲者的话筒，补充了金庸的政治立场……

哪怕是小达后来选择大学，也是因为钟情于文学，选择了美丽的西湖畔的浙大。左女士说：“我们始终相信，只有发自内心的热爱，才能获得最终的幸福感。孩子幸福，作为家长，已经是莫大的感恩了。”

莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”越来越多家长意识到，从小培养孩子阅读，不仅能更好地应对繁重的学习，更重要的是，阅读是陪伴孩子一生的好习惯。因为重视阅读，大部分学校在暑假都给学生布置了阅读的作业。暑假收心在即，大家的阅读作业做得怎么样了？对于不同年龄段的孩子，阅读的正确打开方式是什么？到底怎样才是高效阅读？阅读真的可以“包治百病”吗？

暑假适合沉浸式阅读

“在短视频和碎片化阅读泛滥的今天，让孩子们有更多时间沉浸式地阅读，是锻炼他们专注力特别好的一种方式。而暑假有大段时间，正是孩子阅读的黄金期。”庄重读书会创始人、中国青少年发展基金会·知阅书房教育基金发起人庄重建议，中小學生要好好利用暑假的时间阅读好书，最好整本书阅读。

中国青少年研究中心发布的《中小學生短视频使用特点及其保护》调查报告显示，搞笑类短视频浏览量近六成（58.5%），远高于时事类短视频。“过于沉迷娱乐搞笑类短视频容易让青少年掉入‘时间陷阱’，严重影响学习效率。更严重的是，这种碎片化的阅读严重影响着阅读的耐心和专一程度，进而改变人的思维，使人变得浅薄。”庄重呼吁青少年要从手机中解放出来，多阅读经典作品。