

# 深圳推动学位供给持续增量提质

今年已新改扩建中小学校(幼儿园)约110所

文/羊城晚报记者 沈婷婷 图/羊城晚报记者 王磊

“同学们喜不喜欢新校园?”“喜欢!”不久前的新学期开学第一天,在全新落成的校园里,学生们迎来了新校园的第一个开学典礼,同学们大声表达自己对新校园的喜爱。

对于小朋友而言,没有什么比在大草坪“撒欢”更快乐的了。今年9月办学的深圳龙岗区文理学校,在校园设计上,充分利用了校园空间,为孩子设计了大草坪、天顶花园、书院式庭院等活动场所,让孩子们能够亲近自然。学生家长陈先生欣喜地告诉记者,去年这个时候学校还是一块大工地,没想到一年时间就发生了翻天覆地的变化,一所高规格、现代化的学校拔地而起。

这一所所拔地而起的新学校只是深圳学校建设的一个缩影。近年来,深圳启动实施大规模学校建设计划,让许多深圳人真切感受到深圳在学位建设方面所付出的努力。

## 学位建设需与适龄人口相适应

城市人口并非一成不变,学位建设需与适龄人口相适应。深圳市教育局有关负责人表示,目前,深圳依托市教育领域项目指挥部,发改、教育、规资、住建、卫健、公安等部门联动,已经建立起与常住适龄人口变化相适应的学位供需动态预测与评估机制。

为了补齐学位缺口,2020年,深圳市委、市政府实施百万学位攻坚计划。2022年已完成第一阶段任务,新增基础教育学位43.7万个。当前,深圳已进入百万学位攻坚计划的第二阶段,制定了2023—2025年学位建设时间表、路线图,清单化管理,2023年将新改扩建中小学校(幼儿园)180所以上,新增基础教育学位20万个以上,持续加大基础教育学位供给,从根本上解决深圳基础教育学位供需矛盾。

据深圳市发改委有关负责人介绍,深圳正全力统筹推进基础教育领域重点项目建设,今年1月—9月推动新开工项目近60

个,目前在建项目近130个,截至目前,已新改扩建中小学校(幼儿园)约110所,新增学位14万个,年底可完成新增学位20万个的目标。目前,深圳教育部门已对基础教育各学段入学人口高峰期进行了测算。未来,根据各学段入学人口变化,深圳将实施基础教育结构调整工程。

据介绍,深圳将优化公办办结构,通过推出一批低端民办学校、回收一批民办学校、打造一批高端民办学校等方式,推动民办学校分类改革、分层发展,形成资源充分、选择多元的基础教育格局。同时,2025年后,根据各学段入学适龄人口变化情况,出台基础教育学段调整工作指引,允许部分学校(幼儿园)根据片区内不同学段的学位需求变化,适时调整办学学段,如部分初中学校调整为完全中学或走读制高中,满足片区3—6岁适龄儿童入园学位需求的幼儿园发展托幼一体化等,解决区域学位供给不均衡问题。

## 打响百万基础教育学位攻坚战

“十三五”期间,全市新改扩建198所中小学,相当于每年新增扩建近40所学校,每月超过3所之多,新增中小学学位数量较“十二五”时期增加一倍以上。目前,全市公办义务教育学校标准化率达到100%,民办义务教育学校标准化率达到96%。

二孩政策放开后,2023年成为近几年来的入学高峰年。深圳市教育局相关负责人表示,深圳义务教育招生入学政策今年继续保持稳定,将坚持免试就近入学、积分入学,全面落实公办民办学校同步招生,确保残疾儿童少年义务教育入学安置率达到100%,持续深化违规招生治理。

深圳市义务教育学位供需总体平衡,能够满足就读需求,相关负责人表示:“根据前期的预测,今年义务教育招生的总需求达到39万个,其中小一需求大概是22.9万个,初一的需求大概在16.1万个,比去年增加近3万个,供需总体是平衡的。”

2020年以来,深圳以空前的力度补短板,打响百万基础教育学位攻坚战。负责人表示:“今年新生入学人数的增加,我们在几年前就已经做了安排。让每一个孩子都能够有学上,这是我们政府的一个承诺,请大家放心。”

具体到各区,学位供需情况不尽相同。目前福田区所有符合报读条件的学生都可以入读公办学校。福田区的学位供需平衡,得益于过去几年的学位建设和供给力度。福田区教育局相关负责人介绍:“福田区是占了全市4%的面积,但是承载了全市10%的学位,压力还是比较大的。在过去几年里,总计提供了学位55万个,尽最大努力解决了密度最大中心区的学位供给的难题。”



学生在校园内活动

## 到2025年组建80个优质教育集团

基础教育的高质量发展,既要增量更要提质。据介绍,深圳将加快义务教育优质均衡发展。深入推进基础教育集团化办学,2023年拟新立项25个优质基础教育集团培育对象,到2025年组建80个优质教育集团,实现全市公办义务教育阶段全覆盖。与此同时,深圳还将在教育质量相对薄弱的大学区优先布局优质学校,并将大学区内薄弱学校纳入优质学校集团化办学。此外,还将推动1-

2个区创建全国义务教育优质均衡发展区。

教育优质均衡离不开优质师资的均衡。记者了解到,深圳将扎实推进“区管校聘”改革,推动集团内、学区内学校的教师交流轮岗,2023年起教师交流轮岗人数占义务教育阶段在编教师总数的比例不低于10%。同时,建立教师师轮岗交流激励机制,制定教师师轮岗交流目标任务,将轮岗时长和成效列入干部提拔、职称晋升、名师校长名班主任、特

级教师、南粤优秀教师等评选的必备条件。

加快高中教育多样化发展也是深圳推进教育优质发展的一项举措。据介绍,深圳将实施普通高中特色发展工程,从2023年起,支持15—20所特色项目成效显著的高中开展特色高中创建工作,形成“一校一特色”的格局,2025年,建成10所左右涵盖理工、人文社科、体育、艺术等领域,具有鲜明育人特色的高水平特色高中。

## 未来两年将新增2万个以上公办普高学位

推进学前教育普及普惠发展,建设新优质学校,推进义务教育优质均衡发展、扩大普通高中优质资源……这些年深圳大力建设公办公普高学位,让市民子女“有学上”。实施大规模高中学校建设计划,以“特事急办”方式超常规推进高中建设。2020年至2023年,全市共新改扩建41所公办公普高、新增9万个公办公普高学位,推动高中阶段年招生规模提升至12.5万个,2023年全市公普高录取率超过70%。未来两年,还将新改扩建10所以上公办公普高,新增2万个以上公办公普高学位。

促进优质均衡,打造深圳特色的公共教育服务体系。深圳目前编制《基础教育布局专项规划》,建立与适龄儿童相适应的学位供需动态预测与评估机制。实施《中小学校

项目规范》,集约建设“安全韧性、绿色低碳、开放共享、智慧智能、五育并举”的精品学校。推进集团化办学、优秀教师交流轮岗,2023年起教师交流轮岗人数占义务教育阶段在编教师总数的比例不低于10%。加快各区标准化特殊教育学校建设,加快出台残疾儿童少年随班就读管理办法和适龄重度残疾儿童少年送教服务工作方案。

“我们制定第二阶段(2023—2025年)学位建设时间表、路线图,优化学位建设项目化、清单化管理。”深圳市教育局的相关负责人表示,深圳将坚持把基础教育学位建设作为重点工作、重要事项、重大民生工程抓紧抓实,坚持扩资源与提质量同步推进、双向发力,持续扩大基础教育学位供给精细化管理,健全学位供需监测预警机制,通过信息化建设动态监测学位供给与适龄人口变动情况,精准布局学位建设,优先向学位紧缺片区倾斜。适时调整办学学段,缓解区域学位供给不均衡矛盾,进一步提高财政资金使用效益。

在强化用地资源保障方面,提出强化规资、教育、更新、装备等多部门联动,结合百万学位建设计划实施,制定教育用地攻坚时间表、路线图,定期梳理已规划未建成的教育用地,对目前存在土地问题的已规划教育用地开展专项督办,对短时间内无法落实的用地按占补平衡原则就近置换。

## 深圳公交人助力老人回家

近日,深圳公交M383线司机唐新星驾驶粤B07573D车营运至振兴中站时,发现一位老人上车没带手机也不知要去哪。乘务员李艳耐心询问,后从老人口

(陈云强 朱鸿伟)

## 深圳西部公交人拾金不昧彰美德

近日,深圳西部公交339线粤B08999D车司机蒲茂辽、乘务员戴会玲结束运营后,在对车队进行清洁时,捡到一个手提包(含手机及身份证件等),立刻交到

(陈云强 王小燕)

## 司机捡到电话手表 失主连声道谢

为工作的动力,以更优质的服务面对每一位乘客。”据了解,严朝志从事驾驶员工工作已经20多年,是一名优秀的公交车驾驶员,服务热心周到,行车安全平稳,得到无数乘客的一致好评。

(陈云强 陈章飞)

## 西部公交司机捡到手机归还失主

碰碰运气。车队接到报失电话后,经过智调平台留言给司机廖青峰。廖青峰马上靠边停车把手机收回。张女士随后来到高快巴士6号线总站领回手机,并激动地连声称谢。

(陈云强 巫金生)

## 深圳市2023年消防宣传月启动

### 《深圳经济特区消防条例》11月1日起施行



活动现场

活动

活动