

革命家、教育家古直：

投身革命洪流

躬身教坛育芬芳

“五岭东趋尽揭阳，中有梅花乡。横枝独傲冰雪里，畸人节士代相望，流风犹未泯，大启我门墙……”百余年前，革命家、教育家古直用手中的如椽巨笔，写下意境深远、字字铿锵的歌词，描绘秀美家乡、人文秀区——梅州。

梅州人文璀璨，蕴藏着深厚的客家文化，孕育了众多为国家为民族作出卓越贡献的名人。古直是何许人也？翻阅资料，古直是我国现代著名的革命家、教育家、作家和古典文学专家。他年轻时加入“中国同盟会”，积极投身革命洪流一往无前；在家乡创办多所学校宣传进步思想，躬身教坛育桃李，德誉后人。



古直纪念广场

古直（1885—1959），字公愚，号层冰，别署遇庵、征夫、孤生。1885年，古直出生在广东省梅州市梅县区龙文乡（今梅州市梅县区南镇）滂溪村贫穷家庭，他自幼聪敏，负笈苦读。“梅州地区读书风气甚浓，古直的祖上已出过数个进士。”据《国学家古直》主编古向明介绍，古直父亲古锡贤因家庭原因仅读了几年书，但古锡贤希望古直能延续传统，学而优则仕。所以尽管家里不宽裕，仍决心供古直读书。

古直13岁时即熟读四书五经和唐诗三百首。到了16岁，古直开始外出求学，他来到兴宁县（今兴宁市）拜著名的客家学大师和教育家罗蕙其为师。据说在罗蕙其的学生中，古直年纪最小，却非常聪颖，老师布置每十日做策论一篇、时文一篇、诗一篇的功课往往超额完成，故“颇得先生善视”，使他有更多机会研读罗蕙其的藏书诸如《昭明文选》《资治通鉴》等。

弱冠之年的古直，由于老师罗蕙其赴京会考不复教学，便返回梅县拜谢吉我为师。他经常到桂里学堂向黄慕周、李季子借《新民丛报》阅读，并相约读严复所译《天演论》《群学肆言》，后又读杨笃生的《新湖南》和邹容的《革命军》等书籍，由此受到了新思想的熏陶。

古直的人生轨迹中，投身革命是一个重要的节点。1905年，古直了解到孙中山领导的“中国同盟会”在日本东京成立，对孙中山提出的“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”的革命主张深表赞赏。

次年年初，梅县松口的谢逸桥奉孙中山之命从日本回国扩展同盟会组织，古直即通过谢逸桥，在梅城攀桂坊桂里学堂内正式加入了中国同盟会，同时加入的还有李季子、丘哲等人。

后来古直进入松口体育会学习，该会其实是同盟会办的有学科、术科的军事训练机构。毕业后，古直留在松口公学任国文教员。在古直等人的鼓动下，学生纷纷剪去发辫，以示与封建帝制决裂。古直还与钟动、李季子、曾晚归、曾伯谔等组织“冷圃”诗社，旨意“冰雪万里，潜孕阳春”，传播革命救国思想。

古直自加入中国同盟会后便一直东奔西走，马不停蹄地从事革命工作。1911年8月，古直感觉梅州革命时机已到，乃辞去报馆职务回到梅城；同年10月，辛亥革命在武汉爆发，各地纷纷响应。古直和以“冷圃”同仁为核心的义军进行了一系列起义光复前周全的准备；同年11月11日，古直与钟动等人在梅城组织起义，一举光复梅县，古直时任梅州军司令部秘书长……

后来同盟会改组为国民党，古直遂辞去同盟会汕头机关部秘书处长职位，其后担任《大风日报》社长、云南都督府顾问、广东军政府陆军部秘书和封川县、高要县长等职。古向明说道，一直到1920年，古直认识到，虽为官可为民办实事，但短短的官宦生涯，已令古直领略种种官场丑恶。加之当时南北军阀内战不息，人民蒙难，自觉无力改变国家命运，便决然辞官归里，闭门读书。

所谓一方水土养育一方人，客家地区的人们历来崇文重教，以兴学为乐，以读书为本。自宋代以来，梅州就以文风昌盛闻名，民间俗语说“有田要养猪，有儿要读书”。这里私塾、学堂遍及城乡，有“十室之邑必有一校”之说。

作为典型客家男儿，古直继承和发扬着崇文重教的优良传统，毕生致力于办学和发展教育事业。他在1908年响应中国同盟会“教育兴国，办学育才”的号召，在“冷圃”社友曾伯谔鼎力捐助下，与李季子在梅城北岗创办梅州高等小学（后与务本学校合并，是梅州中学前身）。他在梅州高等小学开学礼上说：“羸维国群盛衰，关乎志节；志节隆窳，系乎学风”“夫学先求是非，先

致用，用以亲民，非以干禄”，并提出重德兼才“德慧智术”全面发展的教学目标，该校成为梅州最早开办的公学堂之一。

据查阅资料，梅州高等小学开办最初学生仅三十多人，但多为高材之士，其中就有为追求真理舍身成仁的早期共产党干部熊锐，也有后来成为梅县东山中学校长和县长的彭精一。在其后近百年间就读的四万多学子中，更群星闪烁、人才辈出。不少蜚声中外的军政、科学、艺术、企业各界精英诸如叶剑英、谢晋元、黄琪翔、古大存、李国豪、黎尚豪、吴佑寿、李金发、林凤眠、黄药眠、曾宪梓等等，均曾在此接受过基础教育。

“五岭东趋尽揭阳，中有梅花乡。横枝独傲冰雪里，

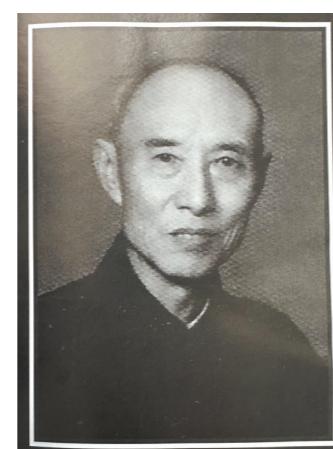
畸人节士代相望……”后来当得知梅州高等小学并为省立梅州中学，古直专门为学校作了《梅州中学校歌》，在此后的百余年间，该校歌一直沿用，成为梅州中学一代又一代师生励志的精神图腾。

除此之外，1912年，古直创办家乡的滂溪小学，他说服宗族亲，将祖祠屋背山林砍掉变卖，得银500两，解决了办学经费，终令学校顺利开学；1914年，古直从香港回到家乡，组织起龙文乡教育会，筹划创办龙文公学，后改名为梅南中学，并使梅南中学成为当时梅南革命的中心；1920年创办高要初级师范学校。

据古向明讲述，古直办学奉行“有教无类”宗旨，由此使家境不济的子弟也有学

习的机会，像品学兼优的胡一声、郑天保等农家子弟都曾受惠，所以一直视之为恩师。“古直调任高要县长后，听闻得意门生熊锐将赴法国勤工俭学，还赠熊锐五百大洋，后来熊锐在巴黎与周恩来等19位代表创建旅欧中国共产主义青年团。但古直自己却没为家里人购买过一分田地。”古向明说。

1924年，孙中山先生创办的国立广东大学（现为中山大学）正式成立。次年，古直受聘担任国立广东大学文科教授。担任教授后，他鼓励家乡学子投考国立广东大学，曾就读龙文公学和梅州学校的胡一声、郑天保、廖蜀华、吴锡舜等都考入了这所大学，并很快加入了学校的共产党组织，成为学生运动的骨干。



▲古直肖像(资料图)

►梅南中学



梅南中学

春日的一天，笔者来到梅县区梅南镇，在该镇宣传委员王海锋的带领下，前往古直故居、龙文公学旧址以及位于梅南中学校内的古直纪念广场，瞻仰学习一代国学大师古直爱国情怀和教育思想。

走进梅南中学，古直雕像矗立在广场中央，校园里传出朗朗书声。这座百年老校，是当地人的精神家园。一批批优秀学子从这里走出，赢得社会各界的广泛赞誉。来到古直故居，斑驳的墙体上刻画着岁月的气息，古朴宁静，一砖一瓦仿佛透着曾经的故事。而如今的龙文公学，经过当地政府及有关部门的重新修缮保护，已打造成广东省中共党史教育基地、梅州市党员教育基地、梅县区党史新中国史主题展馆、中共梅南镇委员会党校教学实践基地。

王海锋介绍，在中山大学执教十多年后，一直到1939年，古直认为乡学更需要他去支撑，遂辞去中山大学教授职务，出任梅南中学校长，并创办“梅南文学馆”并任馆长。后来广东省文史

研究馆成立后，古直调任文史馆馆员并当选为广东省第二届政协委员。1959年，75岁高龄的古直因觉不适入院治疗，后病逝。其遗嘱寥寥数十字：“我顽强地和病魔作斗争，但不得不防万一。如有万一，一、火葬：卫生，省事；二、将儿女抚养成人，为祖国繁荣富强贡献力量！”

值得一提的是，一代国学大师古直留下了大量宝贵的学术遗产，其对汉魏六朝文学一些名家的研究，是有卓越贡献的。他的诗文富有魏晋风格，不为时俗所圈，卓然以见。古直平生著述甚为丰富，编著有《陶靖节诗笺定本》《陶靖节年谱》《诸葛亮武侯年谱》《汪容甫文笺》《钟记室诗品笺》《曹子建诗笺》《阮嗣宗诗笺》《客人三先生诗选》《客人辨文选》《客人对》等近五十部著作，内容涵盖中国古典文学、客家历史等研究领域，被誉为“海南婆娑明月珠”（选学大家李审言之语）。创作了诗集《转蓬草》《新妙集》《东林游草》《隔楼集》等八部，作品不胜枚举。



龙文公学旧址

现代著名散文家、诗人朱自清曾评《陶靖节诗笺定本》：用昔人注经的方法注陶，用力极勤；读了他的书才觉得陶诗并不如一般人所想的那么平易……

古直的大半生精力，都花在教书育人上，平时他认真教书，但更注重育人。古

古直文选

《躬耕教》

自古圣贤，莫不躬耕。况当阳九百六之会，岂能但讲精一危微，而不顾念四海之困穷哉。

农时已及，东作为急。诸生其各手长镵从余治园。

《谕父老》

教育之德，以有容为大，故教之虽严，而取之则宽。苟教之严，

耕。况当阳九百六之会，岂能但讲精一危微，而不顾念四海之困穷哉。

农时已及，东作为急。诸生其各手长镵从余治园。

《人日雪中观梅简晚归》

当年锄月种黄昏，今日花开又一春。

惆怅岭头芳讯杳，漫天风雪独消魂。

人日题诗寄故人，罗浮幽梦可能真。

逋仙白石皆堪忆，吟啸湖山是幸民。

《怀本师》

(罗蕙其先生)

袁安固积雪，仲蔚爱穷居。拂衣归田里，委怀在琴书。但使愿无违，栖迟固多娱。桃李罗堂前，绕屋树扶疏。载醪祛所惑，春醪解饥劬。怡然有余乐，过此奚所须。多谢诸少年，蜿蜒逐通衢。愿言蹑轻风，吾亦爱吾庐。自从分别后，精爽今何如？

《梅南中学校歌》

其山川，噫予嗟；其水清，噫予嗟。登高远望苍然哉，苍然哉龙文之乡村，始终有人，呼之欲出。其在我青年，勉哉，勉哉，其在我青年。



古直肖像(资料图)

貳

躬身教坛育桃李，创办多所学校宣传进步思想

叁

专注国学著作繁多，斯人已逝精神思想永存



古直故居

自幼聪敏负笈苦读，投身革命洪流一往无前