

聚焦“百千万工程”教育工作——

奏响广州教育新时代乐章



2024年1月，花都区狮岭镇中心幼儿园开展“潮玩游园会，妙趣迎龙年”迎新春亲子活动

2023年以来，广州市教育局认真落实省委、市委关于全面推进“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的行动部署，联动广州市各区，打出了一套广州教育“组合拳”。

2023年12月12日，广州市教育局牵头研制的《广州市“百县千镇万村高质量发展工程”教育实施方案（2023—2027年）》（以下简称《方案》）实施。2024年，广州市在《方案》的基础上研究制定了《广州市“百县千镇万村高质量发展工程”教育实施方案（2023—2027年）2024年工作要点》，助力推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，全力服务实施“百县千镇万村高质量发展工程”大局。

聚焦集团化办学改革，推动教育优质均衡发展

目前，广州全市已组建基础教育集团177个，集团化办学覆盖普通中小学约600所，幼儿园120余所。48个教育集团被评为省优质基础教育集团培育对象，数量全省第一。以白云区为例，2023年—2024年，全区新增9个教育集团，教育集团总数增至19个，目前区内已有培英、65中、大同、二师实验4个教育集团纳入广东省优质教育集团培育对象。

持续推动义务教育阶段农村学校、新建学校和相对薄弱学校纳入集团化办学。以花都区为例，区内教育集团对义务教育阶段新建学校、农村学校、相对薄弱学校的覆盖率为97.92%，此外，确保农村义务教育标准化学校（不含新开办1年内的学校）覆盖率达100%。

合理新增公办幼儿园资源，巩固学前教育“5085”成果。截至2024年4月底，广州市公办幼儿园在园幼儿占比58.56%，普惠性幼儿园在园幼儿占比89.72%。每个镇均有1所以上（含1所）规范化公办中心幼儿园。

聚焦教师队伍建设，提升教师队伍水平

为促进地区之间的交流、取长补短，广

文/羊城晚报记者 王沫依

图/受访者提供



广东技术师范大学实验教育集团揭牌仪式举行

羊城晚报记者 孙唯 实习生 张梓欣 王铠呈

“考不上一所好大学，我的人生要完蛋了。我当时就是这么想的。”去复读，林蓉选择为自己“再搏一次”。经历大学一次又一次的“打怪升级”后，如今名列前茅的她想对考生说：“人生的容错率远远超乎我们的想象，未来从不是一条循规蹈矩的道路。”

日前，广东2024高考已经放榜。“几家欢乐几家愁”，面对人生漫漫长路，高考成绩真的有那么重要吗？



人生是一场马拉松，走过的每一步都算数

当年，来自河北的21级考生涂图的高考成绩远超自己的预期：“当时看到成绩，我们全家人都很激动，有种喜极而泣的感觉，从来没想到自己能考这个分数，我的高考成绩其实比我历次模拟考的分数都要高。”因此，涂图顺利考进中山大学的社科大类。

“我原来将高考视为人生最重要的考试，但是现在我不这么认为。我觉得应该要重视高考成绩，但是不应该过度去夸大它的作用。”对于高考发挥失常的同学，涂图想说，“人生是一场马拉松，未来在大学还有很多机会去选择、去改变。高考不应该定义你的人生。”

“我最后还是发现自己喜欢学建筑，但是已经晚了，我觉得在高考这段期间想清楚自己想要什么真的很重要。”来自浙江的考生张华在高考时选择了法律专业，“选专业时我考虑得很少，所有专业都选了法学。

到最后志愿确认的时候，我草草选了一个自己比较感兴趣的东南大学建筑专业，但是最终还是被其他院校的法学院录取。”

进入大学后，张华感觉“一直被大部队推着走”，“到了大二我发现我根本不喜欢法学，学得也很累。大三时我开始觉得法学还是有自己的魅力的，心态也慢慢调整过来。但我更希望学自己这辈子能够坚持下去的东西。思考自己喜欢做什么和擅长做什么，这件事在高考之后非常最重要。”

高考失利后，另一位小伙伴侯天反而找到了自己喜欢的道路。在本科四年的持续努力下，他拿到了香港大学硕士研究生的录取通知书。“如果按照正常发挥，我不会选择教育作为我的专业，而是倾向于法律、社会科学或是市场营销那些更吸引我的领域。在教育领域‘摸爬滚打’四年后的，我意识到其实自己很适合从事教育工作，性格、思维方式以及兴趣爱好都促使我成为一名优秀的教育者。”当时报志愿时，侯天认为英语专业很枯燥，但后来他发现英语专业也能有很多选择，“英语专业毕业并不限于成为中小学教师，还

广州教育支教帮扶——

爱心与智慧照亮乡村教育



支教老师指导的学生队伍在比赛中操作机器人

能享受优质的学前教育。”

爱心奉献，温暖留守儿童

在支教过程中，教师们不仅关注学生的学业成绩，更关注他们的心理健康和成长环境。来自广州市天河第二实验幼儿园的许茹作为一名从教26年的老教师，在清远市连山县支教期间，不仅在学校担任教学工作，还深入家庭了解孩子们的生活状况，鼓励孩子们用自己喜欢的方式去表达内心的世界，为他们提供了丰富的艺术体育体验和学习机会。在许茹的指导下，赞颂当地风土人情的学生合唱作品《连山好地方》在连山美育节合唱评比中荣获二等奖。

广州市南沙区第三幼儿园副园长余湘琦在梅州市蕉岭县广福镇中心幼儿园支教期间，也积极关注留守儿童的需求。她深入了解幼儿、教师与家长情况，潜心教学，与老师们积极交流研讨。她不仅将南沙区先进的教育教学理念带到了广福镇中心幼儿园，还推动了晨间活动、区域创设等一系列举措的实施，为孩子们创造了更加科学、有趣的学习环境。“是什么力量支撑你踏上遥远的支教之路？”面对这个问题，余湘琦如此回答：“积极响应时代号召，到祖国最需要我们的地方去。”

团结协作，共创教育新篇章

在支教工作中，教师们还积极与当地教师、学生及家长沟通交流，共同推动教育事业的发展。卓晋作为广州市四十一中学团委书记，在梅州市丰顺县留隍镇东留中学支教期间，与当地教师一起开创了五育融合的新典范。

他采用“阅读+融媒”的教育方式，创新了党史学习教育形式，激发了师生们的学习热情。

“当地老师的工作态度在悄然发生着变化，对待工作不再是得过且过，而是尽自己最大的努力做到最好。乡村幼儿园从过往资源相对匮乏，变得各类基础设施齐全、规章制度健全、工作管理有序。”广州市番禺区东城幼儿园的曾翠珍在梅州五华县支教帮扶的一年中，帮助当地幼儿园按下了发展的“快捷键”。她走访调研了五华县十多所乡村幼儿园和小学幼儿部，探索出乡村幼儿园教育帮扶“四个二”模式，从园本课程、乡村教师队伍培养、共享教师资源等方面，不断夯实乡村幼儿园教师的保育教育能力。曾翠珍说：“我希望乡村幼儿也

能科学城中学信息技术教师禤志强在清远市佛冈中学支教期间，学校接到一个任务，须在清远市小初高信息科技教学衔接专题研讨活动中完成一节高中人工智能公开课，而学校相关负责老师对这个陌生的领域有些无从下手。禤志强得知后，毫无保留地将自己的经验传授出来，分享广州使用的教材和资源平台，与科组一起打磨了一个多月。最终这节课融入黄埔先行经验和科组集体智慧的市级公开课，呈现全市信息技术教师面前，得到专家们一致好评。在禤志强的悉心指导下，科学城中学的信息技术水平得到了全面提升，佛冈中学老师李锐参加青年教师基本功比赛获佛冈县二等奖，学生获途道杯第12届广东青少年机器人大挑战足球大战（中学组）广东省一等奖、清远市普通高中2022级学生通用技术学科毕业设计作品展示活动清远市二等奖等荣誉。



支教老师卓晋在支教点进行直播教学

面对人生漫漫长路 高考成绩真的有那么重要吗？

可以做教育技术的开发者、培训师，或者继续深造，成为研究者或大学教师。”

人生的容错率远高于想象

吉林大学的赖云高考之后并没有达到理想的成绩，出分之后，她用“晴天霹雳”来形容自己的心情。“我从来没有考过这么低的名次。但是后来我才发现，专业选择可能比高考分数更重要。选择专业时，我觉得兴趣是最重要的。但当我开始上大学，我会认为专业的发展前景相比兴趣更重要一些。”

在高考发挥失常、专业选择也不如意的情况下，赖云并没有选择躺平。在本科期间，她积极向优秀的学长学姐请教，在学习方面勤奋刻苦，专业成绩在年级名列前茅，同时还是国家级大创项目的组长。赖云表示，“在人生的很多节点，如果有明确的规划，可能会有更好的选择。我认为生活中有很多遗憾，是因为一些信息差而导致没选择好，而如果我们最初做好相关规划，可能能够

避免一些遗憾的发生。”

对于高考，赖云认为：“一般来说，人很少因为一次失误，就决定了一生的走向。所以，如果高考没有发挥好，我们要做的应该是尽快走出沮丧，认真思考自己未来想走怎样的路，并提前做一些规划。如果想要早一点工作，那么在大学期间实习比较重要；如果想要保研，绩点、科研、竞赛等就更为重要。”

“我一直觉得如果考不上一所好大学，我的人生就要完蛋了，所以我要去复读。”华南师范大学的林蓉说。进入复读机构后，她有了新的体会，“我发现人生的容错率远远高于我们的想象。在这里有为了考985高校已经复读了四五年的，也有不喜欢现在的专业从名校退学回来复读的，他们让我看到人生其实有很多种活法，并不是只有一条循规蹈矩的道路。当时我就对自己说，只要努力过，就是最好的结果。未来我们还有很多时间去感受这个世界。”

（林蓉、涂张、张华、侯天、赖云均为化名）

专家：高考只是漫长人生中的一段经历

我们应当如何理性看待高考，尤其是成绩不够理想的高考？

广东药科大学心理咨询中心主任蔡宝鸿认为，从现实需求来说，很多考生和家长赋予高考极为重要的期望和意义，成绩的高低决定了进一步学习深造可供选择的方向和平台，甚至跟毕业后的就业直接绑定。高考成绩会关系到考生接下来四五年的人生时间。

“但是我们可以肯定，高考成绩并不是衡量一个人的价值、预测一个人的未来发展的唯一标准。”蔡宝鸿说，考生和家长应该以理性的态度看待高考成绩，不过度迷信分数，认为“一考定终身”，更不因成绩不理想而充满焦虑，完全否定自己的价值。高考只是漫长人生中的一段经历，而人生的道路可以越走越宽，出路可以越走越多。

蔡宝鸿指出，高考成绩不理想，不管对于家长还是考生，都可能是一个需要花点时间去消化的挫折体验。接受现实需要勇气和时间，家长和考生要一起面对而不是回避，能够更快走出失望、自责、抑郁等消极的情绪状态。对于考生来说，面对不理想的成績结果，更应该明确自己的兴趣和目标，在可供选择的范围内选择学校和专业志愿，制定下一步的学习或职业规划。对于家长来说，责怪和施压或者只是把自己的焦虑和挫败情绪转移到孩子身上，百害而无一利。家长应该用更成熟稳定的心态来鼓励考生，让孩子相信未来还有更多机会等待他们。

“复读，意味着要再走一次备考一年的路，这可谓是‘真的猛士’。”蔡宝鸿表示，对于想要复读的同学来说，心理上的调适和准备尤为重要。如果考生能认识自己复读的目的和意义，明确自己的目标和动力；能制订详细的学习计划，合理安排时间，确保自己能够高效地利用复读这一年的时间，能拥有积极乐观的情绪，获得家长的支持和鼓励，共同面对复读的挑战，那就证明这个考生已经可以很好地面对高考的挫折，心理上迅速得到成长，获得了更强的自主性，给自己创造迎接另一次挑战的机会。