

# 云山珠水教育情 民族团结共发展

## 广州教育援疆十年磨一剑



援疆干部、广州支教团副团长、疏附县第三中学副校长姚春霞与同学们在一起

### A 为毕业班定制“一生一案”

2023年,帅诚江作为中组部援疆教师团队中的一员奔赴边疆,把广州先进的教育理念和教学方法带到喀什疏附,助力边疆教育的发展。

在疏附县第二中学,帅诚江带领的援疆教师团队积极参与到各个年级的教育教学管理中。从细节着手,在实处提升。为毕业班私人定制“一生一案”,是帅诚江提升疏附二中考试成绩的秘方。他根据每个学生的具体情况,细化学生成绩提升的措施,让老师有针对性地给学生的弱势科目“补短板”。并

带领学生参加喀什地区的科技航模比赛,做读书节总动员等,致力于促进学生学业和特长全方位发展。疏附二中初中毕业班的三次模考和中考的成绩呈逐步提升的状态。

“我希望,能把自己在广州多年积累下来的教学经验,种在新疆的学校里,生根发芽。”在帅诚江看来,不论是在广州还是在新疆,教育都要以人为中心展开。给老师施展的平台,让他们发挥专长;给学生充分的自由,让他们得到发展性的评价。



在疏附县第二中学,援疆教师帅诚江在给孩子们上课

### B 用实操课让职业教育生动起来



唐嘉浩在汽车实训课与学生一起讨论

2023年2月,广州市交通运输职业学校援疆教师唐嘉浩来到学校,负责学校汽车专业建设。他观摩了几堂当地教师的授课后发现,当地仍以填鸭式教学为主,而且教学与实践严重脱离,实训基地设备长期搁置使用率低,教学器材缺乏管理维护。唐嘉浩将课堂搬到学校的实训基地,加入小组式、任务式的教学方法,实现边学边做。唐嘉浩还与当地三名老师结对帮扶,积极开展专业技术方面的培训。

“课堂变得更有意思了,实操之后我也更容易记住学到的知识。”2022级汽车维修A班学生艾比布拉·艾散告诉记者,唐老师来到学校之后,汽车维修班增加了许多实操课程。

广州援疆教师充分发挥其专业技能和经验,先进的职业教育方法在疏附县中等职业学校落地生根,稳稳托起这批靠双手创造未来的孩子。

此外,在打造职业教育品牌社团方面,疏附县中等职业学校还充分发挥和利用好前后方资源,将“世界冠军工作室”“粤菜大师工作室”等优质工作平台进一步发扬光大。

### C 岭南文化与大美新疆双向奔赴

每一片土地都有自己的传统和文化。教育援疆也是广州岭南文化与新疆的异域风情的碰撞。

除了学科教学,广州支教团成员带领本地老师成立及续建的各类校级工作室、社团达17个。其中,人文素养类社团涵盖了音乐、艺术、诵读、写作、书法、摄影、广绣剪纸、陶艺等。

临摹、拓印、篆刻、团扇等书法课程和古法造纸、花草纸灯笼、植物敲拓染、扎染蜡染……在疏附县第三中学的美术课堂上,新疆学生的手里绽放出民族风情与中原技艺结合的美丽作品。

潘康友在托克拉克镇中心小学担任音乐老师,他与陆婉静是广州援疆“夫妻档”。这是潘康友第二次援疆。在首次援疆时,潘康友就被新疆本地的文化深深吸引。“我也很想学习新疆当地的民族乐器,并融入我的音乐教学与创作中。”

为了培养师生热爱民间传统艺术及提高审美水平,疏附县明德小学谢秀珠剪纸工作室于2020年5月成立。陆婉静

是剪纸工作室的“第三代”教师,她说:“这是三代援疆教师在让剪纸课堂适应当下的情况,并不断进化教学内容。”在明德小学的剪纸工作室里,广州援疆教师、维吾尔族老师与学生的剪纸作品栩栩如生。陆婉静的教学不仅教授剪纸技法,还融入了知识性的内容,例如历史纹样的发展、中华传统审美等。

### D 为新疆打造一支带不走、留得下的师资队伍

为了把广州先进教育理念留在新疆,给当地打造一支带不走、留得下的师资队伍,广州教师与新疆教师之间的“青蓝工程”是一座重要的桥梁。

张建辉是广州第二批支教团团长,在疏附县中等职业学校支教。经过调研,他给学校制定了三

节这么简单的课程。更重要的是开发适合当地教育特色的课程,把先进的教育理念传送到当地,这才是我们最终的目的。”张建辉说。

广州支教团副团长、疏附县第三中学副校长姚春霞是广州市黄埔区名教师工作室主持人。她心系疏附两地年轻教师专业成长,以工作室为依托,为广州黄埔和喀什疏附两地年轻语文教师搭建了“心桥”,促进两地年轻教师的交流交融,助力两地年轻教师专业成长。

作为广州支教团副团长、驻托小组支教组组长,赖祖豪来到托克拉克镇中心小学支教后,发现当地老师在前几批援疆老师的带领下,教学能力相对扎实,但教育理念仍有待更新。

“当地老师注重基础知识的教授,但课堂趣味性不足,难以提升孩子们的学习兴趣。”为此,赖祖豪结合广州的智慧课堂,利用学历案辅助教学、师生创意写作、观课评课、课外阅读答题训练、词语听写大赛助力总复习等方法,给年轻教师做了细致的指导。

人为万物之灵,老师是教育的灵魂。广州援疆教师们送教入疆,极大地丰富了当地的教学内容和方法,努力提升学校管理、教研、德育、校园文化等方面的水平,并为学校留下了一支优秀的师资队伍。

“我们来到新疆,绝不仅仅是来上课的。”

赖祖豪给青年教师上引领课

# 2025全国研考报名火热进行中: 我们,为什么选择考研?

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 方昕昕 袁辰悦 图/受访者提供

当前,2025年全国硕士研究生招生初试网上报名正在进行中。近年来,考研热度不断攀升,从2022年到2024年,考研人数连续三年保持

在400万人以上。同学们选择考研,是为了追求理想,还是为了更好地就业?抑或是一种对现实的逃避?让我们一起听听他们的故事。

### 关键词:三战

## 是热爱,还是对生活的无奈?

夏夏

“我再也不要过这样的生活!”

这是夏夏(化名)离职前说得最多的一句话。

递交辞呈的那一秒,她回忆起自己在广州上班的日子,无数次深夜的徘徊让她身心俱疲。那天,夏夏加班到晚上九点,走出公司时天已全黑。工作地在郊区,浓浓的夜色吞噬着她疲惫的身体,四下的寂静让蝉鸣也让她感到害怕。更令人崩溃的事情发生了——她没打卡,此时已然走到半程。

在赶回公司打卡的路上,她坚定了内心:“我要辞职考研!”然而,担忧也朝她袭来——这是她第三次准备考研。

第一次备考,夏夏是应届



毕业生。当时她已手握一份工作offer,因此对备考有点心不在焉:“反正签了一家很不错的公司,待遇也很好,职业发展前景也很不错,各方面挺让人满意的。”

没想到,竹篮打水一场空。毕业后因公司变动,夏夏没有顺利入职。她决定:再战一年。

第二次考研,问题主要出现在备考策略上。“第一次考研,我的公共课考得非常好,所以第二次考研时就没有放太多精力在这方面,不料第二次我的公共课比第一次少了大概十多分。”

二战考研结果的不如意让夏夏有几分失落。然而,生计问题并没有给她多少喘息的余地,她马上调整状态,又投入到新一波找工作的浪潮中,“当时已经是4月份了,我发送了无数封简历”。最终,“双一流”院校毕业的夏夏作为往届生,在游戏公司找到了一份客服工作。“做这份工作,我看不到未来。”

为什么要选择第三次考研呢?夏夏的内心十分复杂,“除了热爱,还有一些对就业方面的考量。”

夏夏的考虑不无道理,《猎聘2024届高校毕业生就业数据报告》显示,企业人才招聘过度提高学历门槛现象比较严重,近三年新发校招职位硕士生需求占比从9.1%增加到14.8%。外企德科FA Tech发布的《2024年全国地区毕业生起薪点薪酬报告》显示,不论是国企、民营企业还是外企,硕士毕业生的平均月薪都要高于本科生1000元至3000元不等。显然,硕士生毕业生在薪酬、求职机会等方面,均比本科生有着明显的优势。

如果说夏夏的前两次考研更多的是对所学专业热爱,那么第三次考研,则融合了她对前两次考研的不甘心和对就业前景的现实考量。“如果这次考上的话,我最想做的第一件事就是发一条朋友圈,配文为:‘轻舟已过万重山’。虽没有太大的意义,但确实很符合我的处境。”夏夏笑着说。

### 关键词:跨考

## 备考的艰难与成功的幸福

于涵



打交道。“语言学习更多是背诵与理解。但我是一名理科生,对数据和实际操作更加敏感。我跨考学习的税务专业就经常和数据打交道,我需要用到很多数据分析相关的东西,也会有很多实操的软件,而且这些东西和我们的生活、工作、政策息息相关,因为税务是每个人都离不开的,这就让我觉得每天的生活不那么枯燥。”

为更换赛道,进入自己真正喜欢的领域,于涵决定——跨专业考研。

但一腔热爱不过是纸上谈兵,真正实施跨考对于涵来说并不那么容易。“跨专业考研,对我来说是挑战,但单从考研层面考虑,专业课老师只关注考生的专业能力与考研成绩,语言水平并不重要。因此相比于非跨考的学生,跨考生备考相当于从“0”开始,需要在没有专业老师的指导下自己夯实基础。”

其次,跨考生获取系统学习的课程资源较难。由于没有接受过专业老师的系统性指导,也没有相关专业老师的人脉,跨考生在获取资源方面自然要投入更多的时间。“考研战”其实也是“资源战”,资源的差距很可能就是成绩的差距。因此,跨考生需要花费更多时间在弥补“信息差”上。

最后,是其所考专业的“卷度”。作为主要学科,经济类考研一直都是大热门,成绩要求也是相当之高。以辽宁省财经类大学为例,2022年,光是财经类的税务专业,考研录取最高分达到了434分,最低分也有392分,均分413分。2023年,该校该专业拟录取最高分418分,最低分361分。如此高的分数线对于一名跨考生来说,无疑是巨大的挑战。

“因为是跨考,因此专业知识存在短板,做题也比较慢。有时候我也容易怀疑自己。”考试时,更是出现了发高烧的情况,于涵的状态一直起不来,“考试之后我就觉得自己考不上了。”

终究是宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。如今,于涵已经研二。“很好!每天都很快!”如果有句话想要送给当时备考的自己,她想说,“相信你自己的选择,你的选择就是正确的!”

### 关键词:和解

## 拨开迷茫,考研不是唯一出路

小冰



感的,是隐约的后悔——自己真的需要这个硕士文凭吗?

回首往昔,在对于未来道路的选择上,小冰一直深受父母的影响。“我爸爸妈妈都是公务员,我也会很喜欢爸妈这种虽然平淡但是很稳定的生活。”因此,在小冰的规划中,无论上岸与否,考公都是必选项。同时,当初填报志愿自己喜欢的法学专业也是听从了父母的意见:“我爸爸认为对于文科生来说法学是最好的专业了,在考上法学这个专业也很有优势,岗位很多,选择面很广。但是我真正喜欢的专业并不是这个。”

时过境迁,小冰发现,更好的学校、更高的学历已经不再像以前那样吸引自己。以本科学历直接考回河南老家也许是更明智的选择。面对自己不喜欢的法学专业,她十分纠结:“真的很难,本科阶段的学习已经是半瓢水的状态,现在学起来更痛苦。”因此,小冰的考研进度迟迟没有推进。

不考了?

望着桌上密密麻麻的考研资料,摩挲着右手中指上因握笔太久出现的茧,小冰的脑海里不

断涌现这个想法。对于考研,她的动力似乎不来源于自身,而来源于外界。

偶然的机会,她与妈妈进行了一次深谈。妈妈的回答令小冰颇感意外:“我记得很清楚,她说希望我选择自己真正喜欢的,以后能快活乐……我非常支持我做的任何决定。”

妈妈的鼓励无疑让小冰打了一剂“强心针”,让小冰拨开迷雾,坚定内心,也完成了与自己的和解:从北京回到长大的小城,再按照长辈的意思结婚生子——这不是她想要的。研究生的学历毕竟意味着更多的选择,既然已经站在了岔路口,为什么不走下去试试呢?“我未来想定居在武汉,虽然考武汉公务员的门槛会比我家乡那个城市高很多。”小冰说,“如果今年真的没有考上,我会选择我真正喜欢的专业去二战,或在拥有一份稳定的工作后,重新学习。”

人生的道路有很多,但在关键的时刻必须要作出选择,“不管有没有考上,我都想对自己说一声‘谢谢’,考研不是唯一的出路,无论结果怎么样,明年毕业的时候,我都会开启我的第二人生。”小冰说。