

复旦大学重塑新工科 文科强校进军新工科路在何方

羊城晚报记者 孙唯 实习生 胡倩 陈欣悦

3月5日，全国人大代表、复旦大学校长金力在审议政府工作报告时表示，复旦大学正在按照科教融汇、产教融合的新模式，构建“从0到10”系统创新能力，重塑复旦的新工科门类。

此前，复旦大学党委书记裴新在复旦大学2025年春季工作会议上表示：“复旦大学当前以新工科崛起等融合创新为标志，形成文理医工‘四轮驱动’格局，加速学校向创新型大学转型，也可称之为学校面临的第三次机遇。”但是，裴新也提到：“有同志担心：对于复旦这样以基础学科见长的高校，去搞工科，会不会工科没搞好，文理医也没搞好，丢掉了复旦的‘文脉’？”

这样的担心不无道理，基础学科特色高校是否有必要进军“新工科”？会不会“两头顾，两头丢”？到底该如何开展新工科建设？对此，羊城晚报记者进行了采访。

多个基础学科特色高校布局新工科

2024年，教育部共增设国家战略急需专业布点1673个，撤销不适应经济社会发展的专业布点1670个。近年来，各高校增设了碳储科学与工程、人工智能等工科本科专业71种，在集成电路、储能等领域布局建设了11个国家产教融合创新平台，多个基础学科特色高校深入参与。

作为全国顶尖的高校，北京工业大学早在2005年就开始了重新创建工学院的步伐。目前，工学院已经设有7个本科专业、9个硕士研究生专业、9个博士研究生专业以及1个博士后流动站，其中力学学科在第四和第五轮学科评估中被评为A+学科。2023届工学院本科毕业生（内地）共计106人，其中国内升学74人，占比70%；境外升学16人，占比15%；就业16人，占比15%。

中山大学近年来也加强了新工科的布局。中山大学校长高松表示，近年来，为了更好地服务国家战略需求，攻克关键的“卡脖子”技术难题，同时也为了使中大发展成一所真正意义上

的综合性大学，学校加快了新工科建设。“新工科主要布局在深圳校区，近年来，经过大力发展，我们的工科教师已占专任教师的三分之一，中大工科的整体架构基本搭建起来了，而且取得不错的发展，但也面临一些新的挑战。”高松说。

上海外国语大学国际金融贸易学院于2020年开设数据科学与大数据技术专业，是上外首个新工科专业，此外还前瞻性布局了统计学、精算学、数字经济等具有前沿交叉特征的学科专业。

2024年，上海外国语大学数据科学与大数据技术专业的首届25名本科毕业生实现了100%就业。其中超半数学生选择继续深造，国内升学8人，5人被推免至国内“双一流”高校，3人被国内“双一流”高校统招录取；5人出国（境）深造，前往伦敦政经、帝国理工学院等世界名校；1名毕业生考取了上外第二学士学位；11名毕业生走向职场，从事数据分析师、软件开发工程师等工作，最高薪资待遇高达27000元/月。



图/视觉中国

当前，新工科建设已经成为中国高等教育发展的重要组成部分。2025年全国教育工作会议表示，要锁定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制。

“我认为，目前基础学科特色高校有必要开展新工科建设。”华南师范大学教育科学学院院长李盛兵教授表示，从高等教育发展的历史来看，综合

高校建设新工科专业呼应社会发展需求

性大学是一个发展趋势，例如美国麻省理工学院从工科起步，但也逐步发展出了理科和文科，成为一所综合性大学。同样，中国的基础学科特色高校也可以加上工科的发展路线，成为一所综合性大学。

从现实的情况看，发展新工科已经成为大多数高校的共识。“中国是制造业大国，也是创新大国，社会对于新工科人才的需求十分迫切。”李盛兵表示，“高职院校、地方性高校需要工科，作为像复旦大学这类顶尖高校更需要工科。”

近年来，社会对于新工科人才的需求是推动基础学科特色高校进军新工科的重要原因。《招聘2024届高校毕业生就业数据报告》显示，2024年第一季度新发校招职位占比前五的行业分别为IT/互联网/游戏、

电子/通信/半导体、专业服务、金融/机械/制造，共释放56.8%的需求。

从毕业生投递角度分析，制造业中的机械/制造和汽车行业对于毕业生的吸引力越来越强。对于硕博人才需求较多的行业主要为新赛道，与发展新质生产力高度相关的行业，如电子/半导体/集成电路、互联网/新能源、人工智能等。

在华南师范大学法学院学生李悦看来，文科高校开展新工科专业建设恰恰呼应了社会发展的需求，智能化技术与人文社科的结合必不可少，也能在一定程度上唤醒文科类学生在实习、就业等方面的信心。“例如当下自动驾驶发展迅速，相关伦理与法律问题随之滋生，将人文社科融入科技社会发展的路径几乎是必要的。”

发展新工科不必受限于传统工科办学经验

作为一名工科生，中国地质大学（武汉）材料专业研究生张星认为，基础学科特色高校开展新工科建设能够在一定程度上培养更加复合型的人才。“像复旦大学这种文理医都已发展得较好的高校，是比较有必要开展新工科建设的，学生也可以体验到多元的学科交流，学习到更多的知识。”

但是，也有一些学生表示，基础学科特色高校，尤其是文科类高校开办新工科或许不一定顺利。中山大学测绘科学与技术学院学生沈城表示：“从工科类学生的角度看，文科高校开展新工科专业可能会陷入学科‘融’不‘融’的尴尬境地。”沈城认为，文科高校发展新工科，不仅要在文理上实现‘两条腿走路’，还需对人才进行初步筛选，以学生自身对新工科的兴趣与

发展潜力为支点，才能真正发挥交叉学科培养的优势。

那么，基础学科特色高校该如何发展新工科？对此，李盛兵指出，对于像复旦大学这类顶尖高校，完全可以通过全球范围内的高端人才引进和大手笔资金投入，以及与知名企业开展产学研合作实现新工科的跨越式发展，而不必受限于传统的工科办学经验。

“像香港科技大学、南方科技大学、上海科技大学、深圳理工大学的兴起，都是走这条路子从而实现学校实力的飞速提升。”李盛兵表示，但对于地方基础学科特色高校，则可以在学校传统的理科基础上，慢慢延伸出工科。“像华南师范大学就是从物理延伸到了半导体、电子信息等领域。”

暨南大学新闻传播学专业

（文中李悦、沈城、张星、章豪均为化名）

中职升学是“比短板”？ 校长：中职不应成“低配版普高”

文/图 羊城晚报记者 崔文灿

“我们学校不少学生在春季高考考出高分，但本科或高职对口专业很少，学生升学受限，好可惜……”3月9日，在广州市纺织服装职业学校举行的职教高考咨询会暨中高本人才培养研讨会上，几位师生向记者反映了当前升学的些许困惑。

记者从校方获悉，在中职“升学与就业并重”的定位转变下，学生们对于升学的诉求十分强烈，但部分专业升学渠道受限。有中职校长表示，职业教育改革需进一步统筹中高职协同发展，在确保教育质量的基础上增强专业对接灵活性，避免“为升学牺牲类型特色”。



中职面临两难选择

或是为规范专业设置，避免方向过多导致管理混乱，但实际执行中暴露出职教体系的矛盾

——升学会与就业的平衡难题。中职教育需兼顾学生升学和就业需求，但当前政策更侧重升学会路径的标准化，削弱了校企合作培养专项技能的空间；

——高职资源分配不均。热门专业高职招生量大，但如服装等多元化技能人才。然而，随着升学导向加强，教育部门近年严格规定中职专业名称不得附带方向。这一调整使学校将原有方向合并，统一归入“服装设计与工艺”专业，同时缩减生源规模以匹配高职招生计划。

事实上，政策设计的初衷

是为规范专业设置，避免方向过多导致管理混乱，但实际执行中暴露出职教体系的矛盾

——升学会与就业的平衡难题。中职教育需兼顾学生升学和就业需求，但当前政策更侧重升学会路径的标准化，削弱了校企合作培养专项技能的空间；

——高职资源分配不均。热门专业高职招生量大，但如服装等多元化技能人才。然而，随着升学导向加强，教育部门近年严格规定中职专业名称不得附带方向。这一调整使学校将原有方向合并，统一归入“服装设计与工艺”专业，同时缩减生源规模以匹配高职招生计划。

采访中，这名中职校长提出如上发问。在他看来，这类“超前筑基”将导致资源错配，中职不应成为“低配版普高”，唯有守住类型教育定位，才能真正拓宽人才成长通道。

助力老年人玩转AI

1分钟报满！ 全国老年大学 首个DeepSeek班开课

羊城晚报记者 陈亮

羊城晚报记者日前从广州市老年干部大学（广州老年大学）获悉，为帮助老年人掌握前沿科技，提升信息获取效率，丰富老年生活，该校创新开设全国老年大学首个DeepSeek（深度求索）班，推出《DeepSeek+AI作图》课程，引发广泛关注，所开设的两个班名额均被“秒抢”。

据介绍，课程教学内容丰富全面，涵盖DeepSeek的基本功能、使用场景，学员将学会用其进行信息搜索、问答、翻译，掌握语音输入和播报功能等。同时，课程还涉及AI绘画和视频制作，从基本概念讲解到软件基本操作教学，助力学员在DeepSeek中获取清晰的设计指导和提示（看视频后期制作的提示词），快速上手制图软件，进而提升绘图及制作视频的效率和质量，达到以较低成本使用先进的AI技术，结合制图软件完成高质量的设计的目的。此次课程均由学校综合科普系教授何宁授课。

在招生安排上，该班级为网课形式，学制一学期（半年），共16次课，计划招生60人，学

费为350元/人/期（不含教材费）。上课时间为每周二上午9:00—11:00，上课软件为钉钉。招生对象要求年满50周岁（1975年12月31日前出生）至80岁（1945年1月1日后出生），具备完全行为能力、身心健康且能坚持完成学习任务，同时需有一定电脑基础和剪映电脑版基础。报名方式采用线上报名，学校相关负责人介绍，“我们开的班在1分钟内就报满了，后来又新增了一个60人的班，也是1分钟内就报满了，很多学员在班级微信群里说报不上。”

这一课程的开设，为老年人提供了接触和学习AI技术的良好平台，让他们也能紧跟时代步伐，在AI领域一展身手，享受科技带来的便利与乐趣。老年学员黎女士表示，本课程非常实用，不需要很高性能的手机都能使用课程所需软件，学习成果较为显著，例如能帮助她更好地办理自己的退休金事务，“以后都不用麻烦我的女儿了”。

图/视觉中国

