

聚焦“人工智能+教育”

专家齐聚东莞共探教育创新发展新路径

羊城晚报讯 记者余晓玲报道：在教育数字化转型与人工智能蓬勃发展的时代浪潮下，4月27-29日，2025“人工智能+教育”行动暨大湾区教育高质量发展研训活动在广东东莞松山湖实验中学举行。此次活动由北京教育融媒体中心主办，吸引了来自全国各地的教育领域专家、学者、一线教育工作者齐聚一堂，围绕“人工智能推动大湾区教育高质量发展”主题，共探教育创新发展新路径，为大湾区教育协同发展与教育强国建设注入新动能。

在教育强国建设的大背景下，人工智能与教育的深度融合是推动教育高质量发展的关键驱动力，也是此次论坛的重要话题之一。

北京教育融媒体中心党委委员、副主任阮莹表示，人工智能与教育的融合创新是推动教育现代化、建设教育强国的关键路径。教育工作者必须思考如何构建和谐高效的人机协同教育教学关系、如何重构人才培养体系以适应时代需求，以及如何应对人工智能教育带来的伦理挑战等问题。

主旨报告环节，北京航空航天大学教授熊璋带来“人工智能赋能教育强国建设”的精彩分享。作为国家教材委员会科学学科专家委员会委员，熊璋教授凭借深厚的学术造诣与丰富研究经验，深入剖析人工智能如何为教育强国建设提供支撑。他表示，人工智能技术能够打破教育资源的时空限制，实现优质教育资源广泛共享，为不同地区学生提供公平且有质量的教育机会。同时，在教学模式创新、教育评价体系改革等方面，人工智能也蕴含着巨大潜力。

南京师范大学教育科学学院教授乔雪峰以“生成式人工智能如何驱动教育教学创新”为题作报告。乔雪峰详细阐述了生成式人工智能的技术特点及其在教育教学中的多元应用场景，展示了利用生成式人工智能辅助写作教学、个性化学习路径规划等实际案例，让参会者直观感受到该技术为教育教学带来的创新变革。这些前沿的观点和案例分享，激发了大家对前沿技术在教育领域应用的无限想象。

技术报告环节，众多专家带来极具价值的分享。其中，教育技术学博士、华南师范大学教师发展中心技术促进与实践部主任杜杰分享了“AI赋能全面提升课堂教学水平的探索”的自身实践经验。

四个平行分论坛分别围绕“数字强师”“Prompt的优化策略与技巧”“创造教育学校共体年会”“AI+创客实践工作坊”等主题，展开深入研讨。

此次“人工智能+教育”行动暨大湾区教育高质量发展研训活动的举办，为大湾区乃至全国教育工作者搭建交流学习的优质平台。通过专家报告、案例分享、课堂观摩等多种形式，深入探讨人工智能在教育领域的创新应用与实践路径。活动成果将对推动大湾区教育协同高质量发展、助力教育现代化和教育强国建设产生积极深远影响。



茶山医院显微修复重建外科主任王海文团队为患者开展手术

颈部手术可改善阿尔茨海默病症状？

东莞市茶山医院实施LVA手术助患者重拾记忆

颈部开个口，手术治疗阿尔茨海默病

在茶山医院的病房里，66岁的郭阿姨正与孙子轻声交谈。这看似平常的一幕，却是这个家庭三年来最大的期望。去年，郭阿姨还深陷阿尔茨海默病的迷雾中，认不出亲人，生活无法自理。而茶山医院显微修复重建外科主任王海文实施的LVA手术，为这位老人与阿尔茨海默病的抗争带来了转机。

据郭阿姨的家人回忆，她患病三年间，早期表现为记忆力下降，炒菜经常多次放盐，刚做过的事转身就忘了。随

着病情恶化，她逐渐认不得亲属，躁不安，甚至出现手抖等神经症状。

通过对阿尔茨海默病治疗的持续关注，患者家属得知茶山医院能够改善阿尔茨海默病的病情，因此到该院就诊。

经过全面评估，郭阿姨符合手术指征。2024年4月29日，王海文团队成功为患者实施了双侧颈深部淋巴-静脉吻合手术。

在高倍显微镜下，王海文团队完成了一场“毫米级精准操作”：将直径仅0.3-0.5毫米、因病变阻塞的颈

部淋巴管，与邻近的小静脉进行显微吻合，重建淋巴回流通路。这场历时六个小时的手术，对医疗团队的技术水平提出了极高要求。

术后第二天，郭阿姨便能下床活动，长期沉默的她竟能喊出孙子的名字；术后20天，家属欣喜地发现患者的情绪管理能力显著提升，且能够使用筷子进食。术后一个月，郭阿姨已能在家人的陪伴下进行户外活动，并静坐观看电视。术后两个月，她甚至可以记起短程回家的路。

在高倍显微镜下，王海文团队完成了一场“毫米级精准操作”：将直径仅0.3-0.5毫米、因病变阻塞的颈

部淋巴管，与邻近的小静脉进行显微吻合，重建淋巴回流通路。这场历时六个小时的手术，对医疗团队的技术水平提出了极高要求。

术后第二天，郭阿姨便能下床活动，长期沉默的她竟能喊出孙子的名字；术后20天，家属欣喜地发现患者的情绪管理能力显著提升，且能够使用筷子进食。术后一个月，郭阿姨已能在家人的陪伴下进行户外活动，并静坐观看电视。术后两个月，她甚至