

1957年10月1日创刊



2025年6月
<乙巳年六月初一>

25 星期三 | A9

2025年东莞市“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动推介交流活动(广州站)在中山大学举行

1.5万个岗位虚位以待

文/羊城晚报记者 李洪宝 图/叶何湘

6月23日,2025年东莞市“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动推介交流活动(广州站)在中山大学南校园举行。

活动现场介绍了东莞城市和人才工作情况、东莞市“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动的活动背景和开展情况,往届实习生代表和广州高校“校园大使”现场分享了在东莞实习及生活的心得体会,东莞市委人才工作领导小组办公室与暨南大学现场签订了《东莞市“百校千人”引才工作合作备忘录》,并与广州多所高校的代表进行座谈交流。

本次交流推介活动由中共东莞市委、东莞市人民政府、羊城晚报报业集团指导,中共东莞市委组织部(东莞市人才办)、共青团东莞市委委员会、东莞市人力资源和社会保障局、羊城晚报东莞全媒体传播中心主办,中山大学党委学生工作部承办。

A 莞纳英才,青春力量集结梦想之城

据介绍,“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动通过让更多的大学生与东莞双向奔赴、互相选择,促进共同成长、实现多方共赢。活动自2022年正式开展以来,得到境内外各重点高校的大力支持和国内外大学生的踊跃参与。

“东莞是一座海纳百川的包容之城,每年引进人才超过30余万,其中本科以上学历人才超14万,全市人口平均年龄只有33.4岁,是一名称副其实的‘青春之城’。”东莞市委组织部常务副部长陈盛邦表示,希望



实习生代表钟晓分享实习心得

B 诚意满满,为来莞实习学生提供补贴

记者了解到,2025年东莞市“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动已经于4月19日正式启动,报名通道也在近日正式开启,东莞市将继续开发不低于1.5万个岗位,计划招募不少于300所高校的4000名学生来莞实习见习和就业,相较往年争取实现更大突破。

“在岗位安排上,我们将继续以机关单位、国有企业及大型知名民营企业为主,涵盖行政、金融、法律、科技、新能源等行业,部分岗位也将聚焦产业前沿。”共青团东莞市委青年发展部部长林诗雯介绍,今年东莞市松山湖、滨海湾新区管委会开发了未来产业、机器人与

智能装备制造产业、新一代信息技术等专班岗位。此外,东莞市今年还继续联动市级党政机关开发高质量岗位供实习生选择,让实习生们可以运用所学近距离参与公共政策制定、接触产业前沿资讯,培养系统思维和实践能力。

值得一提的是,东莞市在今年将继续以“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动牵头,促成高校与东莞镇街“结对子”。据介绍,在结对合作中,东莞各镇街(园区)为实习生们安排对口的实习工作岗位,安排专人带领实习生参与实习工作,为实习生解决工作中遇到的问题,充分锻炼实习生的工

C 校地联动,东莞引才诚意“送上门”

“我们希望更多的城市能够像东莞这样,创造这么好的机会,主动到高校来对接实习计划,邀请同学们到当地实地感受一下。”中山大学党委学生工作部就业指导与服务中心主任刘佳表示,东莞市城市综合实力强劲,人才招引力度不减,他希望同学们通过实习的机会,到单位里了解一下自己适不适合岗位、能为岗位做什么,这样才能知道是否可以选择留在这个城市。“我们也很乐见未来有优秀的同学能够进入东莞各行各业去实习,未来留在东莞。”

暨南大学在活动现场与东莞市市委人才工作领导小组办公室签订了《东莞市“百校千人”引才工作合作备忘录》,为双方的合作再添新动能。暨南大学学生就业指导中心市场建设与招聘服务部部长毛诗宜表示,合作备忘录的签订为双方后续的人才工作奠定了基础,暨南大学希望把实习的理念融入学生之中,让学生们提前了解和接触工作,帮助他们在未来获得更好的发展前景。

华南农业大学就业指导中心科长萧润正表示,东莞市“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动是一个非常好的平台,他们将向学生重点宣传推介,让更多学生参与到其中,让学生提早树立正确的实习就业观念,培养就业的意识和能力,努力提升自己的就业技能。华南师范大学地理科学学院团委书记刘小红表示,他们将会加大“百校千人”

实习计划暨“展翅计划”行动的推荐力度,推荐更多的学生到东莞参加实习实践工作。广东财经大学工部、学生就业指导中心科长赵薇薇表示,广东财经大学十分愿意宣传和推荐东莞市“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动,希望广东财经大学的学生能够在东莞找到实习和就业的机会。

“东莞是一座年轻的城市,东莞的人才政策和就业政策,非常有利于大家去就业。”就读于华南师范大学文学院汉语言文学师范专业的钟昀晓表示,东莞的新兴产业发展迅速,适合年轻人来东莞尝试。钟昀晓告诉记者,她在前不久刚刚报名了2025年东莞市“百校千人”实习计划暨“展翅计划”行动的岗位,“我报名了东莞市生态环境局的岗位,也很顺利地收到了offer。”钟昀晓希望在接下来两个月时间里,用自己的能力做出成绩,同时学习更多的专业知识。

“不管你是什么专业的学生,都能在东莞的各个地方找到适合自己的工作。”目前就读于中山大学马克思主义学院的李采莲向记者表示,东莞生活便利,文化底蕴深厚,就业市场广阔,是一座具有生活幸福感的城市。“我在2023年已经参加过‘百校千人’实习计划,学到了很多知识,今年还会继续参加,希望能够找一份国企岗位的实习工作,在新的方面探索自己的能力,让自己能够继续成长。”李采莲说。

2025年东莞市节能宣传周正式启动

节能增效焕“新”引领

文/羊城晚报记者 余晓玲

6月23日,2025年东莞市节能宣传周系列活动全面启动,时间从6月23日持续至29日,其中6月25日为全国低碳日。今年的节能宣传周以“节能增效,焕‘新’引领”为主题,全国低碳日以“碳路先锋、绿动未来”为主题,由东莞市发展和改革局主办,东莞市能源和信用中心承办,各镇街(园区)经济发展局(统筹发展局、发展和改革局)协办。活动覆盖公共机构、校园、企业、社区、商场、医院等多领域,通过各方联动,推动技术创新与行为闭环深度融合,构建绿色低碳循环经济体系。

全员焕“新”,多元场景引领绿色实践

焕“新”引领,公共机构先行示范。市直机关及镇街公共服务场所打造沉浸式节能宣传矩阵,在集中办公区主通道张贴节水节电标语、垃圾分类指引海报,设立成果展台展示智能化能源管理系统;制作节能宣传视频通过政务新媒体推送,全面推行“管理智能化、办公低耗化、运行零废化”新模式。

商场绿色消费升级,各镇街遴选标杆商场,设置节能宣传走廊并严格执行空调温控 $\geq 26^{\circ}\text{C}$ 标准;商户发起“以旧换新”特别活动,联动市民参与消费品更新,打造沉浸式低碳消费场景。

积极搭建“社区能量站”。

同时向市民派发节能手册,强化绿色消费意识。

搭建传播场景,促进节能增效。医疗机构门诊部及住院区域设置电子展架,滚动播放节能知识短视频;联合后勤部门开展节能讲座,向医护人员及市民普及数字化节能管理技术,推动医疗系统绿色运行。

全民参与,深化低碳理念争做“碳路先锋”

开展校园“双碳”先锋行动。倡导全市中小学开展动态科普课堂,播放“衣食住行学”场景化节能动画视频,构建“校园示范—家庭实践—社区反馈”闭环生态。

积极搭建“社区能量站”。

联合房管部门在社区广场设立互动式节能知识站,通过政策展板解析家庭节电策略;组织党员志愿者入户推广节能技巧,倡议市民“节能有我”,从小事做起,从身边事做起。

开展趣味有奖问答,以H5互动页面为载体,打造寓教于乐的节能科普体验。通过趣味问答等形式,使参与者逐步提升节能增效认知。发动各镇街、各部门、社区协同宣传,市民答题成功即可参与抽奖,获取精美宣传小礼物。通过“知识赋能+行为激励”双轮驱动,推动全民共建绿色生活圈。

积极搭建“社区能量站”。

围绕“节能增效,焕‘新’引领”主题,鼓励各镇街(园区)邀请节能专家,聚焦节能知识普及、先进技术应用、设备更新改造、新质生产力与绿色发展等领域开展专题培训。

结合企业需求,提供针对性节能改善方案,助力重点用能企业提升能源效率,加速数字化转型,并录制微讲堂课程线上展播。本次活动以节能宣传周为契机,并持续性开展节能培训与宣传工作,面向机关、企事业单位节能工作负责人,通过知识赋能推动绿色低碳实践,引导企业优化能源管理、拥抱技术革新,共同构建绿色低碳循环经济体系,持续提升经济发展的“含绿量”与“含新量”。

2024年东莞市平均工资出炉

城镇私营单位就业人员年平均工资80632元

羊城晚报讯 记者余宝珠报道:6月24日,东莞市人民政府官方网站发布最新消息,2024年,东莞市城镇非私营单位就业人员年平均工资105062元。其中,在岗职工年平均工资105186元。2024年,东莞市城镇私营单位就业人员年平均工资80632元。

记者了解到,对比2023年度的工资情况,2024年东莞市平均

工资均有所上涨。数据显示,2023年,东莞市城镇非私营单位就业人员年平均工资98172元。其中,在岗职工年平均工资98726元。2023年,东莞市城镇私营单位就业人员年平均工资80574元。

据介绍,平均工资是指在报告期内单位发放工资的人均水平。劳动工资统计范围为城镇地

域内就业人数在5人及以上的法人单位。调查对象不包括个体工商户和自由职业者等。其中,城镇地区私营法人单位具体包括:内资企业中的私营有限责任公司、私营股份有限公司、个人独资企业和合伙企业。而城镇地区非私营法人单位具体包括:除私营单位以外的内资单位、港澳台投资和外商投资企业。

东莞部分小学遭遇“空调困境”

市教育局回应:将落实教室安装和使用空调的资金保障

羊城晚报记者 秦小辉 实习生 严颖彤

随着六月的到来,东莞进入“炎炎夏日”模式,高温酷暑让中小学生的学习环境面临挑战。近日,万江第二小学家长反映学校未安装空调,导致学生未能在舒适的环境中学习。而这种情况并非个例。记者调查发现,茶山镇第二小学、南城阳光第五小学、石龙实验小学、石碣镇袁崇焕小学等多所公办小学同样存在教室未装空调的问题。对此,有家长直言自筹费用安装空调。

了解到,由于政策、财政经费以及电力负荷等原因,目前仍有部分小学、初中学校教室未安装空调。市教育局表示,接下来,会同发改、财政部门积极谋划,强化资金筹措和统筹,落实教室安装和使用空调的资金保障;并积极协调和督促各地教育行政部门和学校联合供电公司,制定扩容方案,逐步推进改造电力设施,创造安装空调的条件。

“现代化”学校教室未装空调

近日,东莞万江第二小学的家长反映,尽管室外气温逼近40℃,但教室里却未安装空调,仅靠风扇降温,严重影响学生的学习体验。“孩子们连最基本的舒适学习环境都没有,这怎么称得上现代化?”一名家长提出质疑。

根据该校官网介绍,万江第二小学是隶属万江街道的一所公办现代化新型学校,2019年9月正式启用,总投资约1.4亿元,设有43个教学班,学生人数达1854人。然而,在这样一所现代化校园中,记者实地走访发现,除宿舍和食堂外,大部分教室仍未安装空调,仅依靠电风扇降温。6月13日,记者在校园门口往里看,该校教学楼外墙均未见空调室外机。一名二年级学生家长表示,前两天天气炎热,孩子放学回家抱怨:“教室太热了,上课一直流汗,热得想睡觉。”

为何学校未安装空调?多

多所小学教室未装空调引家长热议

近年来,在东莞阳光问政平台上,也有人投诉类似问题,如大朗第一中学学生反映宿舍空调老旧不制冷,有人选择睡地板或回家避暑。今年,公办小学的空调问题成为焦点。记者查询发现,除万江第二小学外,万江第一小学、茶山镇第二小学、南城阳光第五小学、石龙实验小学和石碣镇袁崇焕小学等校也在教室未装空调的情况下。

6月9日,一名家长在石碣镇袁崇焕小学反映,该校近5000名学生,所有教室均未安装空调,而教师办公室却配有两个空调。更令人不解的是,一栋2021年才投入使用的教学楼也未安装空调。校方回应称“线路老化无法安装”,但该家长反问:“既然线路不行,为何不及时改造?孩子是祖国的花朵,难道没有一个舒适的学习环境吗?”

当前正值酷暑,暑假之后还有“秋老虎”。不少家长表示,安装空调已不是短期需求,而是关

乎学生健康与学习效率的长期课题。茶山镇第二小学家长希望有关部门以学生需求为出发点,改善教室环境,若暂时无法安装,增加电风扇也是很好的选择;南城阳光第五小学的家长希望南城教育部门能重视学生的身体健康状况,尽快在教室安装空调;万江第二小学有家长直言,若相关部门经费有限,他们愿意承担空调安装费用。

对此,部分学校纷纷表示回应。石碣镇实验小学回应称,目前学校还有29个班级的教室没有安装空调,学校已经通过向镇政府申请专项资金、向爱心企业募捐等方式筹集资金。同时,学校将按《东莞市普通中小学校建设标准指引》的要求,通过开窗通风、加装风扇等方式,努力为学生营造更舒适校园环境。南城阳光第五小学回应称,已申请电房增容变配工程,预计将于8月底完成通电,9月1日前改造完成,届时将有效解决教室空调难题。

市教育局回应将创造安装空调的条件

近年来,国家和省级层面多次强调推进基本公共教育服务均等化,要求在学校建设、师资配备、经费保障及装备配置等方面实现统一标准。2020年,东莞市印发的《东莞市普通中小学学校建设标准指引》,提出中小学可根据实际需要,在教室、宿舍、食堂等场所设置空调或风扇进行通风和温度调节。不过,这一文件仅为指导性意见,并不具有强制执行力。

以常平镇为例,当地13所公办小学至今仍未安装空调,引发家长关注。对此,常平镇教育管理中心回应称,暂未安装空调主要受三大因素制约:一是原有校舍电力负荷不足,难以支撑大规模空调运行;二是为了避免教育资源配置不均,不能只让部分学校先行安装;三是财政经费有限,当前教育公用资金主要用于保障日常运转。

近日,就全市中小学教室空

调安装情况以及空调配置均

化问题,记者致函东莞市教育局进行采访。市教育局6月23日回复本报称,其高度重视部分小学、初中学校教室未安装空调问题,迅速开展调查,深入了解情况和分析研究。市教育局表示,一直以来,东莞市高度重视学校的育人环境建设,积极推进中小学教室安装空调工作,为学生营造舒适的学习环境,推动教育高质量发展。目前,全市大多数中小学普通教室都安装了空调,但仍有不少小学、初中学校教室未安装空调,其会一如既往,采取措施,继续努力推进中小学教室安装空调工作。

市教育局表示,接下来,会同发改、财政部门积极谋划,强化资金筹措和统筹,落实教室安装和使用空调的资金保障。对因电力容量、线路等原因不具备安装条件的学校,积极协调和督促各地教育行政部门和学校联合供电公司,制定扩容方案,逐步推进改造电力设施,创造安装空调的条件。

湾区新闻部主编/责编 牛智杰 / 美编 黄国栋 / 校对 黄文波