



俯瞰嘉应学院江北校区东区

嘉应学院： 扎根苏区百十载 育才兴邦启新章

文/赖嘉华 钟洁华 图/嘉应学院提供(署名除外)

立足苏区,思想领航:以“双轮驱动”勇毅前行

冬日,走进嘉应学院校本部南门,“勤俭诚信、立己树人”校训熠熠生辉,凝聚着学校112年办学历程的精神与价值追求。这八个字,不仅承载着苏区精神中坚定信念、艰苦奋斗的红色基因,也融入了客家文化中崇文重教、勤俭立身的深厚传统。百年风雨,数度沧桑,无声见证着“嘉园”扎根苏区、立德树人的坚守与奋进。

移步马克思主义学院,“百年历程 光辉丰碑——中共梅州地方历史主题展览”正在展出。一幅幅珍贵的历史照片、一幕幕感人的革命场景,生动再现了梅州人民在中国共产党领导下走过的奋斗历程与苏区发展的壮阔画卷。这是嘉应学院办学的精神沃土与力量之源,也是客家文化中家国情怀与使命担当的鲜活体现。

作为扎根梅州——广东唯一全域属原中央苏区地区市的高校,嘉应学院将“苏区精神”深植血脉,始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,秉持“立足地方、服务广东、面向全国、放眼国际”的服务宗旨,为地方经济社会发展培养和输送了30余万名高素质应用型人才。

在党建引领方面,学校始终坚持和加强党的全面领导,落实党委领导下的校长负责制,把政治标准和政治要求贯穿办学治校全过程。这既是对苏区光荣传统的赓续,也为学校行稳致远提供了根本保障。在党建引领

下,苏区精神持续转化为创新发展的动力。2025年,学校大力推进有组织科研,申报省厅级以上纵向科研项目220项,高质量完成市厅级以上项目106项,35个科研创新团队全部通过验收,展现出蓬勃的创新活力。

在文化传承方面,学校坚定扛起文化传承创新的大学使命,立足梅州革命老区、红色苏区的资源禀赋和文化底蕴,依托叶剑英研究中心、苏区精神研究中心、历史文化学院、客家文化研究院等重点平台和师资力量,进行文化研究和阐释,推动红色文化与客家文化融合发展,为区域文化事业发展贡献教育力量。积极构建红色理论研究、红色课堂品牌、红色实践体验、红色校园环境和红色文化服务“五位一体”的育人体系,持续开发客家元素相关课程,继续实施好“青马工程、红色讲解员培养工程、援藏援疆志愿支教工程”三项工程,教育引导学生在红色文化中汲取信仰力量。

“双轮驱动”,协同发力。学校将党建引领的政治优势与地方文化的育人优势深度融合,构建“课程+科研+实践+服务”四位一体的文化育人生态,推动学校高质量发展。在此基础上,学校持续深化产学研融合,进一步拓展校企合作,促进传统文化创造性转化与创新性发展,让论文写在苏区大地上,让成果扎根文化土壤中,展现出党建引领与文化传承双轮驱动下的育人实效与发展成果。

百年学府,薪火相传。近年来,嘉应学院紧扣时代脉搏,扎根苏区沃土,坚持以高质量党建为引领,传承与创新客家文化,并以学科建设、引才育才、科技创新等为引擎,为梅州苏区加快融入粤港澳大湾区持续注入强劲的“嘉应动能”。

2025年,学校迎来具有里程碑意义的发展突破:丰顺校区正式启用并迎来首批新生;学校硕士研究生招生正式启动。这标志着嘉应学院实现了历史性跨越,正式迈入全面建设高水平应用型大学的新征程。

站在新的历史起点,嘉应学院党委书记陈文海表示,学校将深入贯彻落实党中央对老区苏区的关怀指引,牢记嘱托、感恩奋进,主动适应高等教育发展新趋势新要求,科学谋划编制“十五五”规划,全面深化教育教学改革,聚力推动高质量发展,主动融入粤港澳大湾区建设,积极服务梅州苏区振兴与广东区域协调发展,在强国建设、民族复兴的伟大征程中展现嘉应担当、书写新时代答卷。



俯瞰嘉应学院江北校区东区

倾情帮扶,校地共建:以校地共生诠释担当

“县域所需、高校所能”——这不仅是口号,更是嘉应学院扎根苏区大地最真实的写照。自广东省“双百行动”启动以来,学校积极响应省委“1310”具体部署,与丰顺县、梅县区等地结对共建,让人才能量、技术活水、资源春风持续润泽县域发展,绘就一幅校地共生的温暖画卷。

“嘉应学院给我们送来了优质鸡苗、山苍子无抗饲料与专业养殖设备,真是太感谢了!”今年9月,丰顺县大龙华镇的农户收到嘉应学院送来的“增收大礼包”。“这批饲料可不一般,其中融入了我校的专利——以梅州特产山苍子为核心的‘抑菌添加剂’。”嘉应学院化学与环境学院副教授姚婉清介绍,该技术有效替代抗生素,将鸡苗成活率提升至96%,从源头上保障畜禽健康与产品安全。多年来,这项科技帮扶成果显著,累计带动近百户农户平均增收近2万元,“山苍子鸡”成为当地高品质农产品的代名词。

当丰收号角吹响,梅县区雁洋镇的田间也传来喜讯。在嘉应学院科技特派员的推动下,节水抗旱稻“早优78”亩产达405公斤,为山区优化水稻结构、唤醒边际土地潜力提供了扎实的科技支撑。一粒稻种,背后是“嘉应人”与土地同呼吸、与农民共甘甜的深深情谊。

围绕梅州发展实际需求,学校扎实推进与丰顺县、梅县区的结对共建,派驻干部驻点服务,实施16个合作项目,涵盖基础教育、体育美育、特色农业、乡村风貌等多方面,累计惠及群众超10万人次,“双百行动”获省级奖项37项。学校更组织53个省级科技特派员团队、300余名科技人员常年奔走于乡野一线,推广新品种、新技术23项,签订横向项目429项,推动300余项成果落地生金。据统计,相关合作共创经济社会效益超30亿元,科技之光,正照亮苏区振兴之路。

值得一提的是,为缓解基层师资紧缺问题,嘉应学院持续选派6739名优秀学子奔赴一线实习实践,其中1524名师范生扎根乡镇开展顶岗支教,将教育的种子播撒在广袤的大地上。学校还依托中小学教师培训专家工作室,帮扶地区校(园)长,教师提升教研能力,实现城乡教育“双向滋养”。学校还特别成立纵向帮扶工作领导小组,统筹推进各项任务落地。18个帮扶小组深入8个县(市、区)的基层学校开展调研110余次,形成多份高质量报告与优化方案,真正做到“情况摸清、问题找准、对策抓实”。2021年以来,学校累计投入帮扶经费4000余万元,有效缓解了中小学资源紧缺与师资发展不平衡问题,为苏区基础教育均衡发展筑牢根基。



9月9日嘉应学院丰顺校区正式启用 赖嘉华 摄

新元启航,筑巢引凤:以格局之变开启未来

金秋九月,硕果盈枝。走进嘉应学院丰顺校区,崭新的教学楼巍然屹立,绿树勃发,芳草如茵,一切都洋溢着希望的气息。这一备受瞩目的教育工程,由梅州籍企业家朱孟依创立的珠江投资集团捐资逾10亿元支持,用于校区的规划、设计与建设,并将持续投入助力未来发展,充分彰显了朱孟依心系故土、兴教助学的深厚桑梓情怀。

2025年9月9日,丰顺校区正式启用,标志着校区完成了从蓝图到现实、从建设到办学的历史性跨越。新校区,新气象,新征程。占地约800亩的丰顺校区在首次招生中,精准对接区域发展对高素质人才的迫切需求,开设数学与应用数学(师范)、物理学(师范)、汉语言文学(师范)等10个热门专业,成功迎来1518名朝气蓬勃的新生。校区实施“1+3”培养模式:新生第一学年在丰顺校区夯实学科基础,后三学年转入周溪河畔的学校本部深入学习,助力学生们实现全面发展。

“丰顺校区的建设与发展,始终对标教育强省蓝图,紧扣服务区域经济社会高质量发展的核心目标。”丰顺校区党工委负责人钟明介绍,这里不但是广东基础教育师资的摇篮,更是依托现代产业模式,深化产教融合,为广东高质量发展提供人才与科技支撑的基地。

从钟灵毓秀的学校本部走进现代活力的丰顺校区,时光流转,嘉应学院为党育人、为国育才的初心始终如一。学校校长曹建忠表示,丰顺校区的建成是落实广东高等教育优本扩容的充分体现,是学校发展史上的里程碑,将极大拓展办学空间、优化办学格局,为建成高水平应用型大学注入强劲动力,必将为梅州和丰顺县经济社会高质量发展提供支撑。同时,学校将全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以高起点高标准建设丰顺校区,积极探索校地企协同育人模式创新与实践,努力办出特色、办出优势,不断提高人才培养质量,主动服务教育强国、教育强省战略。

至此,嘉应学院已形成“五区并进”的办学新格局——江北、江南、程江、黄塘、丰顺五个校区交相辉映,校园总面积达到1800多亩,建筑面积83.5万平方米。现如今,学校面向全国23个省(区、市)招生,全日制在校生逾2.8万人,学科覆盖11个门类,拥有7个省级重点学科,教育、农业、体育3个硕士点,21个二级学院,63个本科专业。教学仪器设备总值3.74亿元,纸质藏书273万册,为莘莘学子构筑理想的求知殿堂。这座屹立于苏区的“人才摇篮”,正以更开阔的格局,书写立德树人的时代新篇。

育才造士,赋能未来:以多元培养厚植优势

“同学们,今天我们来走进我国古典四大名著之一——《红楼梦》……”在嘉应学院卓越教师培养班的一次小学课堂实践中,师范生正通过绘声绘色的讲述,引领孩子们走进文学的奇妙天地。自2012年启动至今,卓越教师培养班已走过十余年历程,累计培养学员逾千名,成为学校师范教育一张闪亮的名片。

“我们从大二师范生中择优遴选,采用‘2+X’培养模式。”卓越教师培养班相关负责人张登山介绍,培训班为每位学员配备了校内导师与校外实践导师,实现理论与实践的双重加持。“同时,还邀请来自美术、体育、音乐等专业领域教师为学员开展特长训练,助力他们站稳讲台、点亮讲台。”十余年来,一批批毕业生投身基础教育一线,更有不少人选择扎根乡村,成为“下得去、教得好、留得住”的教育燃灯者。

“十年树木,百年树人”。除卓越教师班外,学校也高度重视应用型人才的培养——通过开设文化遗产、足球运动等特色专业,建设“铜箔产业学院”等3个省级现代产业学院,并与博敏电子等企业开展深度合作,共同培养了铜箔产业人才、软件人才、GIS人才等专项人才数百人,为地方发展注入源源不断的青春活力。

一流的师资,是托举一流人才的基石。嘉应学院始终将教师队伍建设置于重要位置,逐步形成一支结构合理、素养深厚、能力突出的师资队伍。学校现有教

职工1945人,其中专任教师1526人,高级职称508人,具有博士学位的教师512人。教师中不仅有教育部新世纪优秀人才、广东省珠江学者特聘教授等高端人才,更有1人入选全球前2%顶尖科学家“年度影响力”榜单,双师双能型教师155人。学校还礼聘丘成桐、罗锡文等20余位院士及知名学者担任荣誉教授,并持续实施青年教师发展计划,近年累计派出千余人次赴国内外进修培训,不断夯实育人根基。

“卓越教师”与“应用型人才”的双轮驱动,构成嘉应学院育人体系的重要两翼。近年来,嘉应学子在省级及以上学科与文体竞赛中获奖2538项,其中国家级1111项;共有2176人成功考研,奔赴更广阔的天地;另有148人选择援疆援藏支教,在祖国边陲写下青春的注脚。这一组数据,不仅是学子成长的见证,更是学校育人初心的回响。

学校的招聘会上,总能看到这样一群特殊的身影:他们曾是嘉应学院的优秀毕业生,如今已成为企业家。因为对学校的热爱与认可,他们来到学校招揽人才,这也成为学校育人最闪亮的“金口碑”。

国势之强由于人,人材之成出于学。在百舸争流的高等教育浪潮中,嘉应学院始终以立德树人为根本,以卓越师资为依托,持续书写着为党育人、为国育才的崭新篇章。



嘉应学院农村科技特派员团队为梅州柚果产业提供坚实科技支撑